صورة أخرى من الغلاف مع تعديل العام الجامعي ٢٠١٨-٢٠١٨

تهنئة



لحصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي والجودة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد

صفحة	الفهرس
٥	كلمة السيد أ.د. القائم بعمل رئيس الجامعة
٦	كلمة السيد أ.د. نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطــــلاب
٧	كلمة السيد أ.د عميد الكليـة
٨	كلمة السيد أ.م. منسق البرنامج
٩	رؤية و رسالة الكلية
١.	رؤية و رسالة برنامج الصيدلة الإكلينيكية
11	الأهداف الإستراتيجية للكلية
١٢	نبذه عن الكلية
١٣	أبرز الانجازات التى تمت فى كلية الصيدلة منذ إنشائها
١٣	وحدة ضمان الجودة
1 £	مركز معلومات الدواء والسموم
١٦	مركز الخدمات الصيدلية
1 7	أقسام الكلية
1 /	أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالكلية
7 £	نبذة عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية
**	اللائحة الداخلية لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية
**	مادة (۱) مقدمة
**	مادة (٢) الدرجة العلمية التي تمنح للخريج
77	مادة (٣) نظام الدراسة:
77	مادة (٤) تصميم البرنامج الدراسي
79	مادة (٥) التسجيل
79	مادة (٦) المواظبة مادة (٧) لغة الدراسة
79	مادة (۸)التدریب الصیفی
79	مادة (٩) شروط القبول
79	مادة (۱۰) نظام التقييم
71	مادة (١١) الرسوب في المقررات
٣١	مادة (۲۱) التعثر الأكاديمي
٣١	مادة (١٣) الانقطاع عن الدراسة
٣١	مادة (٤١) نظام تأديب الطلاب
٣١	مادة (٥١) البرنامج الدراسي
44	خطوات التسجيل للطلاب الجدد
٣ ٤	الإرشاد الاكاديمي لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية
٣ ٤	أهداف الإرشاد الأكاديمي
70	منسق الإرشاد الاكاديمي
70	المرشد الأكاديمي للطالب
٣٦	الأنشطة الطلابية
٣٧	المكتبة
٣٨	النادي العلمي
٤.	University requirements
٤.	Faculty requirements

٤.	Elective courses
٤١	Key of course abbreviations
٤٢	Programme curriculum
0 7	Course descriptions
77	عزيزي الطالب
٦٨	قسم الصيادلة
79	دليلَ الطالب في الجودة (مفاهيم عامة عن الجودة)
٧٠	مقدمة
٧١	مفاهيم عامة

كلمة

السيد أ.د/ إبراهيم عبد الوهاب سالم القائم بعمل رئيس الجامعة

إنها لفرصة عظيمة ومناسبة طيبة .. تلك التى أتاحت لى أن أرحب بكم أبنائى الطلاب بانضمامكم الى صفوف إخوانكم في تلك الكلية الرائدة .. كلية الصيدلة التى تعتبر من أعرق كليات جامعة طنطا التى تميزت دوماً بعلمها وعلمائها وكانت واحدة من القواعد التى تأسست عليها جامعة طنطا لتشع بنورها .. وتساهم بفكر علمائها في حركة تطوير التعليم الجامعى .. فتحية إجلال وتقدير الى ذلك الرعيل الأول الذى أخذ على عاتقه بناء هذا الصرح العلمى، وكل من ساهم في تطويره في مراحله المختلفة حتى أصبح واحد من منارات التعليم الجامعى المتميز، ونقل المعرفة من جيل الى جيل .

أبنائى طلاب كلية الصيدلة لكم أن تسعدوا بانتمائكم الى تلك الكلية .. وعليكم أن تجعلوا من وجودكم فيها فرصة لشخصياتكم كى تنضج وتتفتح على العلم والمعرفة، وتطلق إبداعاتها ومشاركتها الإيجابية في كافة الأنشطة الطلابية التى تعتبر بمثابة مناخاً خصباً لتبادل الآراء وتزاوج الأفكار التى تنأى تماماً عن الترهيب والتناحر والإقصاء وفرض الرأى الواحد .

أبنائى .. ونحن نعيش في عصر العلم والمعرفة والمعلومات عليكم أن تتخذوا من هذا ومن الخلق القويم سلاحاً في تطلعكم لحياة أفضل .. ومن فكر اساتذتكم نبراساً يهديكم الى سواء السبيل في مشواركم العلمى .. واعلموا أن الأمل سيظل معقوداً عليكم -وأنتم الشباب - في النهوض بمقدرات الوطن والانطلاق به الى آفاق التقدم والازدهار فكونوا عدته في محاربة أعدائه وبناء مجده المنشود .

وفقكم الله وتمنياتي لكم بالتوفيق

كلمة

السيد أ.د./ مدثر طه السيد أبو الخير نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب

أبنائي وبناتي:

يسعدنى من خلال دليل الكلية أن أتوجه بخالص التهنئة الى أسرة الكلية الممثلة في إدارة الكلية والطلاب وأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم، والعاملين، بمناسبة بداية العام الجامعى الجديد متمنياً للجميع التوفيق في إنجاح العملية التعليمية لهذا العام.

ويسعد قطاع شئون التعليم والطلاب أن يوفر لكم الإمكانات اللازمة للعملية التعليمية ومزاولة الأنشطة الطلابية المختلفة إيماناً من القطاع بأهمية هذه الأنشطة في نمو الطالب نمواً إيجابياً يشكل منه مواطناً صالحاً ينتمى بكل الحب والولاء لمصرنا العزيزة وذلك بالاضافة الى الاهتمام بالدراسة الأكاديمية والعملية لمسايرة كل ما هو جديد في كافة مجالات الحياة .

إن الأنشطة هي الركيزة الأساسية لخلق الشخصية الوطنية والتي ترسخ انتماء الطلاب وتهيئتهم للإبداع والابتكار، فالوطن بحاجة شديدة إلى كل المبدعين من ابنائه الاوفياء ... لذا أدعوكم أبنائي وبناتي طلاب وطالبات كلية الصيدلة الى المشاركة الايجابية والتفاعل المستمر مع رعاية الطلاب الجامعة والكلية للاستفادة من كل ما تقدمه لكم من خدمات في مختلف المجالات الثقافية، والرياضية والفنية، والاجتماعية، والعلمية حيث ستجدون صورا كثيرة للرعاية الاجتماعية المقدمة والمتمثلة في المساعدات الطلابية (العينية - النقدية) وعلاج الطلاب على نفقة الجامعة، والتأمين عليهم ضد الحوادث وأيضاً من خلال الكتاب الجامعي المدعم الذي أصبح الأن في متناول جميع الطلاب بعد أن قامت الجامعة بتسعيره ودعمه ماليا للتيسير على أبنائنا الطلاب وأسر هم ولدفع عجلة العملية التعليمية والتربوية داخل الجامعة.

فاحر صوا أبنائى الطلاب على الاستفادة القصوى بكل ما يقدمه قطاع التعليم والطلاب والتزموا بالقيم والتقاليد والنظم الجامعية وإعلموا أن قلوبنا مفتوحة لكم، وسيروا على بركة الله وثقوا بالله تعالى وبأنفسكم ...والله الموفق .

وكل عام وأنتم بخير

كلمـة السيد أ.د/ نهلة السيد العشماوى عميـد الكلية

أبنائي الطلاب

أهنئكم بالتحاقكم بكلية الصيدلة جامعة طنطا.. هذه الكلية التنهى أقدم كليات الصيدلة فى مصر والوطن العربى والتى قدمت صيادلة أكفاء ينافسون فى جميع مجالات العمل الصيدلى سواء على المستوى المحلى أو الإقليمى.. فكلية الصيدلة جامعة طنطا هى كلية عريقة تحرص على تقديم العلم لأبنائها وعلى تنمية مهاراتهم وترسيخ القيم الخلقية والإنسانية لديهم من خلال تواصلهم مع أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة ومن خلال ممارسة الأنشطة الطلابية المتعددة.

أبنائى الأعزاء.. أنتم الأمل والمستقبل.. لذا أوصيكم بالجد والإجتهاد لتحصيل العلم.. فبالعلم ترقى الأمم.. وبالعلم تصنع الحضارات.. وبالعلم نلحق ما فاتنا من ركب الحضارة.. وبالعلم ندحر دعاوى التخلف والظلام.. فكونوا نبراسا للعلم والقيم الإنسانية.. ينشر أشعتة في الكلية والجامعة والمجتمع بأكملة.. لتكونوا بحق خير أمة أخرجت للناس.

تمناتي لكم بعام در اسي ناجح وموفق بإذن الله

كلمة السيد أ.م / شيرين فاروق حماد منسق البرنامج

ابنائي وبناتي طلاب برنامج الصيدلة الأكلينيكية (الساعات المعتمدة):

ارحب بكم واقدم خالص التهاني واطيب الأماني لالتحاقكم بهذا البرنامج المميز بكلية الصيدلة جامعة طنطا.

ان كلية الصيدلة جامعة طنطا تقدم خدمة تعليمية متميزة وجيدة اتمنى الأستفادة منها فان أعضاء هيئة التدريس بالكلية لا يألوا جهدا في شرح المادة التعليمية وتوصيلها باسلوب بسيط وطرق متطورة. لذا ارجوا منكم الألتزام والحرص على الأستفادة من المحاضرات والحصص العملية.

ان هذا البرنامج يجمع بين نظام الساعات المعتمدة الذى يتيح للطالب الحرية فى اختيار المقررات وعدد الساعات التى يقوم بدراستها خلال الفصل الدراسى الواحد مما يتناسب مع ظروفه وتوجيه من المرشد الأكاديمى ولكن اتمنى ان الحرية فى الأختيار لا تتعارض مع الأحساس بالمسئولية من الطالب وذلك من اجل الوصول للهدف وتحقيق النجاح.

يضاف الى ذلك ان الصيدلة الأكلينيكية تساعد الصيدلى على اداء دور فعال كعضو فى فريق الرعاية الصحية حيث لايقتصر دوره على صرف الدواء وانما تحديد الجرعة المناسبة والوقت المناسب دون تعارض مع الأدوية الأخرى او الغذاء الذى يتناوله المريض بالتزامن مما يضمن فعالية الدواء وتقليل اثاره الجانبية.

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح والأستمتاع بأيام الكلية التى تظل احلى الأيام فى الذاكرة وذلك بممارسة الأنشطة الأجتماعية والثقافية المختلفة إلى جانب النواحي الدراسية.

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

رؤية الكلية

أن تكون لكلية الصيدلة — جامعة طنطا الريادة على المستوى المحلى والإقليمي والدولي في جودة التعليم والتعلم والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

رسالة الكلية

تلتزم كلية الصيدلة – جامعة طنطا بتقديم برامج دراسية متطورة للبكالريوس و الدراسات العليا لإمداد المجتمع بخريجين مؤهلين للعمل في كافة المجالات الصيدلية وإجراء ابحاث متكررة وتقديم خدمات مهنية للارتقاء بالرعاية الصحية وخدمة المجتمع في ظل الالتزام بالقيم الأخلاقية والمهنية.

رؤيسة برنامج الصيدلسة الإكلينيكية

أن يكون لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية- كلية الصيدلة- جامعة طنطا الريادة على المستوى المحلي و الإقليمي في جودة التعليم الصيدلي و خاصة في مجال الصيدلة الإكلينيكية.

رسالة برنامج الصيدلة الإكلينيكية

تقديم برنامج صيدلة إكلينيكية متطور لتأهيل صيادلة أكفاء قادرين علي المنافسة داخل و خارج الوطن في تقديم كافة الخدمات الصيدلية و خاصة في مجال الصيدلة الإكلينيكية و الذي يؤدي إلى رفع مستوى الرعاية الصحية و الارتقاء بمفهوم الصيدلة الإكلينيكية على مستوى الممارسة و البحث العلمي.





الأهداف الإستراتيجية للكلية

- تطوير البرامج الدراسية لمرحلتي البكالوريوس والدراسات العليا واستحداث برامج جديدة تبعاً لاحتياجات سوق العمل.
 - تطوير وصيانة البنية الأساسية.
 - تنمیة الموارد الذاتیة من الوحدات الخاصة و البرامج التعلیمیة.
 - توثيق التعاون مع المجتمع وزيادة الوعي بالمشاركة المجتمعية.
 - تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم.
 - رفع كفاءة وتطوير الجهاز الإداري و الفني.
 - التوسع في الأنشطة والخدمات الطلابية.
- تنفيذ الخطة البحثية للكلية وتوجيهها للمساهمة في حل مشاكل البيئة وصناعة الدواء.
- نشر مفهوم سياسة الجودة لجميع العاملين بالكلية شاملاً أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والهيئة الإدارية والفنية والطلاب وأصحاب المصالح.





نبذة عن الكلية

- بدأت الدراسة بكلية الصيدلة جامعة طنطا في العام الجامعي 1975/۷۳ كقسم بكلية الطب جامعة طنطا.
- صدر قرار رئيس الوزراء رقم ١٩٧٦ السنة ١٩٧٦ باستقلال قسم الصيدلة وجعله كلية مستقلة.
 - بلغ عدد الطلاب بالكلية عام انشائها (١٠٥) طالب وطالبة.
- في عام ١٩٨١ تم انتقال الكلية الى مبنى المجمع الطبى ليكون مبنى دائم للكلية حيث تم تجهيزه بأحدث الأجهزة العلمية وذلك لرفع مستوى الخدمة الصحية ووضع الحلول لمشاكل الدواء.



أبرز الانجازات التي تمت في كلية الصيدلة منذ إنشائها

وحدة ضمان الجودة

تم إنشاء الوحدة مع بداية سعى الكلية للحصول على الإعتماد وفقا لخطة وزارة التعليم العالى لتطوير التعليم بالجامعات المصرية.

تم اختيار أعضاء الوحدة بعناية لتحقيق أقصى تواصل ممكن بين أفراد العملية التعليمية والقائمين عليها.

كما تم تدعيم الوحدة بمجموعة من الإداريين المتخصصين للمساعدة في تحقيق أهداف الوحدة.

وتتمثل أهداف الوحدة فيما يلى:

- نشر وترسيخ المبادئ العامة للجودة لدى أعضاء هيئة التدريس والإداريين والطلاب.
 - تطوير التعليم بالكلية من خلال نظم التقييم الداخلي والخارجي.
- الإستفادة من أراء وخبرات خريجي الكلية وأصحاب العمل في شتى المجالات وثيقة الصلة بالكلية.
- استطلاع أراء الطلاب والممتحنين الخارجيين في سير العملية التعليمية لضمان تحقيق أهداف الوحدة.
- حصلت الكلية على الاعتماد الأكاديمي من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بقرار (١٥٤) بتاريخ ٢٠١٦/٥/٢٣.

وحدات تم استخدامها لخدمة أهداف التعليم والتعلم

١. وحدة خدمة المجتمع وتنمية البيئة.

٢. وحدة إدارة الأزمات والكوارث.

٣. وحدة متابعة الخريجين.

٤. وحدة تكنولوجيا المعلومات.

بالأضافة إلى

- ١. مزرعة النباتات الطبية.
 - ٢. معمل الحاسب الآلي.
- ٣. مركز الخدمات الصيدلية.
 - ٤. نادي التكنولوجيا.
- ٥. مركز معلومات الدواء والسموم
 - ٦. المصنع التعليمي

مركز معلومات الدواء والسموم

رؤية المركز:

- تحسين الخدمة الصحية من خلال تفعيل دور الصيدلي في تقديم معلومات عن الدواء مبنية على الأدلة العلمية و تتسم بالحيادية و موجهة لخدمة المريض، وكذلك تفعيل الدور الصيدلي في رصد الأثار الجانبية للأدوية وتقديم الحلول المتاحة لها.
 - <u>أهداف المركز:</u>
- إمداد أعضاء الفريق الطبي بأي معلومات عن الدواء على سبيل المثال الآثار الجانبية للأدوية والتفاعلات الدوائية وضبط الجرعات.
- خلق رابطة تفاعلية بين أعضاء الفريق الطبي والمركز بحيث يتم تبادل المعلومات ونشرها والتواصل بين كل أطراف الفريق الطبي.
- نشر الوعي والتثقيف الطبي والدوائي، بإصدار دوريات علمية تحتوي على أحدث المعلومات والتحذيرات في مجال الأدوية.
- تبنى منهاج التعليم المستمر للصيادلة بحيث يكونون على دراية بالتقنيات والمعلومات الدوائية الحديثة.

نشاطات المركز:

• الرد على أية أسئلة تقدم إلي المركز من أي عضو من أعضاء الفريق الطبي، ويكون لها علاقة بالعلاج من آثار جانبية وتفاعلات دوائية الخ وتجهيز الرد العلمي بالإستعانة بمكتبة المركز وقواعد البيانات الموجودة بالمركز ويتم تدوين و حفظ هذه الأسئلة وإجابتها في ملفات لاستدعائها عند الحاجة أو عمل أية إحصائيات لازمة في المستقبل.

- إصدار المجلة الدورية و تحتوى على معلومات علاجية حديثة وتوزع على جميع الأطباء والصيادلة بالعيادات والمستشفيات والمراكز الصحية والصيدليات الحكومية في الغربية وكذلك جميع كليات الطب والصيدلة في أنحاء الجمهورية، وتصدر كل ثلاثة أشهر.
- عقد دورات تدريبية لتدريب الصيادلة في مختلف مجالات العمل على طرق البحث عن المعلومات الدوائية.
 - اختيار دورات تدريبية تتناسب مع متطلبات العمل.
- تدريب طلبة الكلية على مصادر المعلومات الدوائية المختلفة وكيفية الرد على الأسئلة المتعلقة بالدواء.

إمكانيات المركز:

- قاعة متخصصة للتدريب و بها شاشة عرض و عدد من أجهزة الكمبيوتر.
- مكتبة علمية تضم عدداً من الكتب العلمية الحديثة الخاصة بمجال الأدوية و الصيدلة و تشمل.
- * Drug Facts and Comparisons (۲۰۱٤)
- * Drug Information Handbook TYnd Edition (T. 17-T. 12)
- * Drug Information Handbook for Oncology \ \ \ th Edition (\ \ \ \ \ \ \ \)
- * Physicians' Desk Reference (* . \ \ \ \)
- * Handbook of Nonprescription Drugs (\\forall th Edition)
- * Trissel's TM Stability of Compounded Formulations (oth Edition)
- * Lexi-comp Online Ilrcess
- * Martindale Online
- * •-Minute Clinical Consult
- * Drug Facts & Comparisons
- * Trissel's IV-ChekTM
- المركز حاصل على شهادة الأيزو ٩٠٠١ في مجال تقديم خدمات المعلومات الدوائية وتدريب العاملين في المجال الصحى على تقديم خدمات المعلومات الدوائية.

مركز الخدمات الصيدلية

التعريف بالمركز:

- مركز الخدمات الصيدلية بكلية الصيدلة جامعة طنطا هو وحدة ذات طابع خاص يقوم من خلال التعاقد بالعديد من الأنشطة.
- وقد بدأ العمل بالمركز في أبريل ١٩٩٧ ويقدم المركز الخدمات المختلفة من خلال جميع أقسام الكلية بإمكانياتها وتجهيزاتها الحديثة المختلفة والمتاح استعمالها ويقوم بتقديم هذه الخدمات والاستشارات: السادة أعضاء هيئة التدريس والوظائف المعاونة لهم بكلية الصيدلة جامعة طنطا بالإضافة إلى الفنيين والإداريين.

ويتبع هذا المركز وحدات متميزة تتكون من:

- وحدة الاستشارات والخدمات الصيدلية.
 - وحدة الإتاحة الحيوية.
 - وحدة التوثيق والإعلام الدوائي.
 - وحدة التحليل والقياسات الدقيقة.
- وحدة الكشف والسيطرة على السموم والتلوث.
- وحدة بحوث التقنية الحيوية ودلالات الأمراض.
 - وحدة التدريب والتعليم الصيدلي المستمر.
 - وحدة النباتات الطبية والعطرية

أهم إنجازات المركز:

- إجراء دراسات الإتاحة الحيوية والتكافؤ الحيوى للعديد من الأدوية وذلك للعديد من شركات الأدوية المحلية والعربية والعالمية.
- تم اعتماد المركز من اللجنة الفنية لمراقبة الأدوية بوزارة الصحة لإجراء هذه الدراسات وذلك في أغسطس ١٩٩٨.
 - إجراء العديد من الدر اسات الفار ماكولوجية والإكلينيكية اللازمة لتسجيل الأدوية.
 - إجراء اختبارات تأكيد الجودة للعديد من المستحضرات الصيدلية.
 - عقد دورات في التعليم الصيدلي المستمر.
 - عقد دورات تدريبية في الإنترنت.
 - عقد دورات لتنمية المهارات اللغوية للدراسين.
 - تجدید شهادهٔ ۹۰۰۱ ISO .

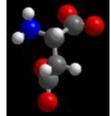
• الحصول على شهادة ISO ١٧٠٢٥ طبقاً للمواصفات الدولية في اختبارات معدل الذوبان للمستحضرات الدوائية والمعتمدة من المجلس الوطني للاعتماد.

مدير المركز

د/ فتوح راشد ابوالفتوح

أقسام الكلية

- ١. قسم الصيدالة الإكلينيكية.
 - ٢. قسم الأدوية والسموم.
- ٣. قسم التكنولوجيا الصيدلية.
 - ٤. قسم الكيمياء الحيوية.
- ٥. قسم الميكروبيولوجيا الصيدلية.
- ٦. قسم الكيمياء التحليلية الصيدلية.
 - ٧. قسم الكيمياء الصيدلية.
 - ٨. قسم العقاقير.











أسماء السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة بالكلية

سم الصيدلة الإكلينيكية	ä
أستاذ ورئيس القسم	أ.د/ سحر كمال حجازي
أستاذ	ر.د/ سحر محمد الحجار أ.د/ سحر محمد الحجار
أستاذ متفرغ	ر.د/ اسامة محمد ابراهيم
أستاذ مساعد	أ.م/ جمال عبدالخالق العزب
أستاذ مساعد	أ.م/ طارق محمد مصطفى
مدرس (رعاية طفل)	د/ داليا رفعت العفيفي د/ داليا رفعت العفيفي
مدرس	م.م/ احمد عبد الحكيم الدمرداش
مدرس مساعد	م.م/ ياسمين محمد عبد المطلب عيسى
مدرس مساعد	م.م/ إيمان مأمون على محى الدين
مدرس مساعد	م.م/ إيمان إبراهيم البرى
مدرس مساعد	م.م/ فداء عبد المنعم كمال الدين
معيدة	ص/ هدير محمد فؤاد مصطفى الشيخ
معيد	ص/ محمد شاهین علی دبور
معيدة	ص/ بسمه محروس حسن الفطاطرى
معيدة	ص/ أية محمد حسن العطار
معيدة	ص / ريهام أمين عبد الغنى الغنيمي
معيدة	ص / آیه جمال إبراهیم أمین موسی
معيدة	ص / أميرة رشدى السباعى رسلان
معيدة	ص / خديجة أحمد محروس جلال
معيدة	ص / امال طاهر عبدالفتاح الحو
قسم الأدوية والسموم	
أستاذ مساعد وقائم بعمل رئيس القسم	أ.م/ ماجدة السيد الصياد
أستاذ متفرغ	أ.د./ ناجح احمد المهدي
أستاذ ووكيل الكلية للدراسات العليا والبحوث	أ.د/ سامية سالم محمد سكر
أستاذ متفرغ	أ.د/ علاء الدين السيد السيسي
أستاذ (اعارة)	أ.د/ ثناء احمد المصري
أستاذ (اعارة)	أ.د/ نجلاء عبدالعزيزفؤاد الشيتاني
أستاذ مساعد	أ.م / احمد عبد الحميد جودة
مدرس (مرافقة زوج)	د/ رحاب محمد الغرباوى

مدرس	د/ سالي السيد ابوريشة
مدرس	د/ ایناس یوسف عثمان
مدرس مساعد (اجازة دراسية)	م.م/ بدیر ابراهیم دویدار
مدرس مساعد (اجازة دراسية)	م.م/ سمیر حموده عمر
مدرس مساعد	م.م/ هناء عادل حسنين عبد الكريم
مدرس مساعد	م.م/ آیه حسن زکی القدیم
معيدة (رعاية طفل)	ص/ ساره رسمى عبدالفتاح
معيدة	ص/ نورهان الرفاعي مبارك
معيدة	ص / نهی مجدی محمد عبد الرازق
معيدة	ص / لينة عبد الحميد عبد الحميد

· 1 1 1	1
حيا الصيدلية	فسم النكنولو
أستاذ ومدير وحدة الجودة وقائم بعمل رئيس القسم	أ.د/ جمال محمد محمود المغربي
أستاذ متفرغ	أ.د/ سناء عبدالغنى الجيزاوي
أستاذ متفرغ	أ.د/ عصمت السيد زين الدين
أستاذ	أ.د/ محمد علي عثمان ابراهيم
أستاذ مساعد	أ.م/ عمر ياسين محمد ماضي
أستاذ مساعد	أ.م/ ابتسام احمد محمد عيسى
مدرس (مرافق للزوجة)	د/ احمد مصطفى محمد فهيم
مدرس	د/ احمد عاطف دنیا
مدرس مساعد	م.م/ اسماء ابوبكر هداية
مدرس مساعد	م.م/ شیماء محمد زکی عشماوي
مدرس مساعد	م.م/ يوسف احمد يوسف حجاج
مدرس مساعد	م.م/سليمان صالح الطوخي
مدرس مساعد	م.م/داليا محمد هشام عبد القادر
مدرس مساعد	م.م/أمل عبدالمنعم عبدالله سلطان
مدرس مساعد	م.م/منى فاروق محمود عرفة
مدرس مساعد	م.م/دينا السيد محمد بالي
مدرس مساعد (رعاية طفل)	م.م/هويدا الشناوى عبدالمجيد
مدرس مساعد	م.م/ نهی دسوقی فاید فاید
معيد (مرافق للزوجة)	ص/ فادی مکرم لویز ابراهیم
معيد	ص/ محمد هانی موسی خلف
معيدة	ص / نهى وائل محمد يوسف الخياط
معيدة	ص / نورهان فتحى محمد النشار
معيد	ص/ أحمد خالد السيد أبو صالحه

معيدة	ص/ رانيا كمال محمود
معيدة	ص/ علا عبد الله السيد الفحل
معيدة	ص/ دنيا على سيد الطحان
معيد	ص / مجدي محمود محمد السيد
معيدة	ص / رشا السعيد عبد الرحمن
مم الكيمياء الحيوية	فَير
أستاذ وعميد الكلية	أد/ نهلة السيد العشماوي
أستاذ مساعد و قائم بأعمال رئيس القسم	أ.م/ ايمان جوده خضر سعد
أستاذ متفرغ	أ.د/ هدى عبد القادر البحراوي
أستاذ مساعد	أ.م/ نجلاء فتحي إبراهيم خضر
مدرس (أجازه مرافقة زوج)	د/ حنان لطيف مسيحة
مدرس	م / غادة محمد زكى عبد الحميد
مدرس مساعد	م.م/ علا عبدالسلام جلال الدين
مدرس مساعد	م.م/ أميرة أسامة محمد إبراهيم
مدرس مساعد	م.م/ مريم علي كامل ابو سيف
مدرس مساعد	م.م/ هند مصطفی امین سلیم
معيدة	ص/ هبه حامد زكى عبد الحميد
معيدة	ص/ سمر عادل محمد العدوى
معيدة	ص/ سارة أنس محمد هلال
معيدة	ص/ امنية بسيونى ناجى حمادة
معيدة	ص / ندی نبیل مختار حلمی
معيدة	ص / اسماء على كامل محمود
معيدة	ص/سارة محمد أحمد محمد حموده

قسم الميكر وبيولوجيا الصيدلية		
أستاذ متفرغ ورئيس القسم	أ.د./ طارق السعيد إبراهيم البنا	
أستاذ متفرغ	أ.د/ فاطمة ابراهيم محمد سنبل	
أستاذ متفرغ	أ.د./ احمد احمد عبدالعزيز	
أستاذ ـ إعارة	أ.د/ أمل مصطفى ابوقمر	
مدرس	د/ لمياء عبد لله محمد يوسف	

مدرس مساعد بعثة خارجية	م.م/ محمود حسن محمود فرغني
مدرس مساعد	م.م/ ميسرة محمد البوصيري
مدرس مساعد _ رعاية طفل	م.م/ رشا بسيوني عبدالحميد الغنام
مدرس مساعد _ رعاية طفل	م.م/ أمنية ممتاز إبراهيم الفخرانى
مدرس مساعد	م.م/ إنجى عبدالسميع الاخناوي
معيدة	ص/ نهى عبد الله محمد عطيه
معيد	ص/ اسلام شعبان غازى
معيدة	ص/ نورهان محمد محسن سلام
معيدة	ص/ أية مصلحى محمد مصلحى غازى
معيدة	ص / سحر ناصر محمد رشاد الخرصاوى
معيدة	ص / هبه عبدالله محمد الضوى محمد
معيدة	ص / سارة أحمد محمد محمود بدر
حليلية الصيدلية	قسم الكيمياء الت
أستاذ مساعد وقائم بأعمال رنيس القسم	أ.م / شيرين فاروق رياض حماد
أستاذ متفرغ	أ.د/ مختار محمد مبروك
أستاذ متفرغ	أ.د/ حامد محمود الفطاطري
أستاذ متفرغ	أ.د/ احمد عبد المنعم حبيب
مدرس	د / فتوح راشد ابوالفتوح منصور
مدرس	د / محمد احمد عبد الحميد السيد
مدرس	د / سماح فاروق رمضان الملا
مدرس	د / امیرة حسن كمال سعد
مدرس مساعد	م.م/ محمود محمد حسن الشهاوى
مدرس مساعد (مرافقة للزوج)	م.م/ آیه عاطف ابراهیم محمد
مدرس مساعد (بعثة خارجية)	م.م/ سمر حسن السيد العجمى
مدرس مساعد	م.م/ صفا محمد محمود عبد الستار
معيدة	ص / ماری عزیز اسعد میخانیل
معيدة	ص/بسمة زكريا محمد الخطيب
I	Ī

معيدة	ص / منی محمد سید أحمد
معيد	ص / محمد حسان ابو الفتح بسيونى مهنا
معيدة	ص / ايمان عبد المنعم احمد الشناوى
معيدة	ص / نوران عبد المنعم مختار حامد

قسم الكيمياء الصيدلية	
man en e	
أستاذ و رئيس القسم	أ.د./ طارق محمد فتحى المصيلحي
أستاذ متفرغ	أ.د./ محمد عبدالفتاح الضوي
أستاذ مساعد متفرغ	أ.م./ نبوية عبدالسلام شرف الدين
مدرس متفرغ	د/ كامل محمد البرمبالي
مدرس	د/ ايمان احمد عصمت البسطويسي
مدرس	د / ميرفت حامدربه الحمامصي
مدرس	د/ خالد محمد مصطفى العقيلي
مدرس	د / منال عبدالعزيز عبدالمقصود
مدرس مساعد (بعثة اشراف مشترك)	م.م/ شيماء محمد سعيد ابو خطوة
مدرس مساعد	م.م/ بيتر سمير أيوب عبدالملك
مدرس مساعد	م.م/ هيثم عمر محمود توفيق
معيدة	ص / هبه عطفی السباعی نصیر
معيدة	ص / هبه محمدی سعد عبد الحمید
معيدة	ص / سلمى عبد الحكيم الدمرداش
معيدة	ص / خلود عادل ابو اليزيد عطيه
معيد	ص / أحمد سمير أبو الفتوح
معید (مجند)	ص / أحمد فيصل محمود محمود خليل
معید (مجند)	ص / عبد الرحمن ابراهيم زين العابدين

قسم العقاقير	
أستاذ و رئيس القسم	أ.د/ كاميليا عبدالحميد ابوالسعود

أستاذ متفرغ	أ.د./ سوزان محمود ابراهيم
أستاذ متفرغ	أ.د/ عبدالرحيم سيد ابراهيم
أستاذ	أ.د/ امل محمد كمال كباش
أستاذ مساعد	أ.م/ منى عبدالحميد الاعصر
مدرس	د/ نجوى عبدالقادر شعيب
مدرس	د/ غادة اسماعيل الشحات
مدرس	د/ اماني السيد رجب
مدرس	د / سوزی عبد الحکیم الدمرداش
مدرس مساعد (أجازة دراسية)	م.م/ أحمد السيد أحمد زايد
مدرس مساعد	م.م/ هبةالله مصطفى الجندى
مدرس مساعد	م.م/ دعاء عليوة محمد عليوة
مدرس مساعد	م.م/مروة السيد محمد حسن
مدرس مساعد (رعاية طفل)	م.م / بسنت نبیل محمد ملش
مدرس مساعد	م.م/أحمد محمد محمود يونس
مدرس مساعد	م.م/ رانيا محمد الأنور عثمان
مدرس مساعد	م.م/ ولاء أحمد زكى أحمد نجم
معيدة (رعاية طفل)	ص/ وفاء صبحي بدير أحمد
معيدة	ص/هبة عبد الهادى محمد
معيد	ص/ حسام مجدى السعداوى طه
معيد	ص/ أحمد سعيد سطوحى
معيد	ص/ محمد ابراهيم أحمد الشوربجي
معيدة	ص/ ایة نطفی محمد عبدالله
معيدة	ص/ابتسام طه عبد الفتاح بدوى
معيدة	ص / منه الله معتز صديق جمعة يوسف

نبذة عن برنامج الصيدلة الإكلينيكية

تمهيد:

- يعتبر برنامج الصيدلة الإكلينيكية من برامج الصيدلة المتقدمة على مستوى العالم.
 - بدأ البرنامج بالكلية في العام الجامعي ٢٠١٠/٢٠٠٩.
- صدر قرار وزاري رقم ٣١٧٠ بتاريخ ١/٥ / ٢٠٠٩/١ الذي يتضمن الموافقة على برنامج
 الصيدلة الإكلينيكية.
- وتهدف الدراسة إلى تخريج باكورة صيادلة إكلينيكية يضطلعون بمهمة ارساء المفهوم العصرى لمهنة الصيدلة في الممارسة العلاجية وكذلك في التعليم الصيدلي وفي البحث العلمي الصيدلي الإكلينيكي.
- تم تخریج أربع دفعات من هذا البرنامج فی دور مایو ۲۰۱۶ و ۲۰۱۶ و ۲۰۱۳ و ۲۰۱۳

مميزات برنامج الصيدلة الإكلينيكية:

- ١- يرسخ البرنامج المفهوم العصري لمهنة الصيدلة في الممارسة العلاجية والتعليم الصيدلي ، وكذلك
 البحث الصيدلي الإكلينيكي.
- ٢- يتيح البرنامج للخريج تعظيم دور الصيدلي في تقديم الرعاية الصحية داخل المستشفيات وخارجها من خلال متابعة النظام الدوائي ودراسة مبادئ حركية الدواء الإكلينيكية ، وكذا إيجاد الأنظمة العلاجية المناسبة بالتعاون مع الطبيب المعالج.
- ٣- يتيح البرنامج للطلاب الفرصة للإلمام بكافة متطلبات المهنة وأحدث فروع علم الصيدلة ، وكذا التقنيات الحديثة التي تؤهل الخريج للعمل بالصيدليات العامة والخاصة وشركات الأدوية ومعامل الرقابة الدوائية ، والإعلام والتسويق الدوائي.
- 3- يصقل البرنامج الطلاب من أجل تنمية قدراتهم العلمية للتأثير في مجالات الصيدلة الإكلينيكية التي تتضمن تقليل الآثار الجانبية للدواء عن طريق الإختيار الأمثل للجرعة الدوائية ، ونوع المستحضر الصيدلي وكذا منع تفاعل الدواء مع الغذاء أو مع أي دواء آخر. وأيضا متابعة التأثير العلاجي للأدوية على المريض خلال فترة العلاج، وكذلك ترشيد استخدام الأدوية.

- يتميز البرنامج أنه بنظام الساعات المعتمدة الذي يسمح للطالب إختيار عدد المواد والساعات التي يقوم بدراستها خلال الفصل الدراسي الواحد طبقا لظروفه ، وذلك بمعاونة المرشد الأكاديمي للطالب، والذي يساعد الطالب على اختيار المواد وتطبيق نظام الدراسة المتكامل.
- 7- تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشدا أكاديميا من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد العلمي، ويكون مسئولا عن الطالب في الشئون العلمية والإجتماعية والنفسية وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية. كما يقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي.
- ٧- يجوز للطالب في هذا النظام أن يحذف أو يضيف إلى ساعاته المعتمدة مقررا أو أكثر ، كما يجوز
 له الإنسحاب من مقرر أو أكثر دون أن يعتبر راسبا في هذا المقرر.
- ٨- إذا رسب الطالب في أي مقرر إجباري في أي فصل دراسي فعليه دراسة ذات المقرر وأداء الإمتحان فيه ، أما إذا رسب في مقرر إختياري فبإمكانه إعادة دراسته أو دراسة أي مقرر إختياري آخر بديل.
- 9- يسمح للطالب أن يعيد دراسة المقررات التي اجتازها بتقدير "مقبول" وذلك لتحسين المعدل التراكمي. ويتم احتساب الدرجة الأعلى التي حصل عليها.
- 1-يتم تدريب الطلاب تدريبا عمليا في إحدى المؤسسات الصيدلية. وأيضا تدريبا إكلينيكيا في إحدى المستشفيات التعليمية تحت إشراف أعضاء هيئة التدريس بالكلية.
- 1 1-يتم تخصيص ثلاث منح للطلاب المتفوقين لكل عام دراسي. وتشمل هذه المنح تخفيضا للرسوم الدراسية للطلاب الثلاثة الأوائل بكل مستوى دراسي.
- ١٠ تقوم الكلية بتقديم الرعاية الطبية للطلاب داخل مستشفيات الجامعة ، وذلك تحت إشراف أساتذة متخصصين.
 - ٣٠- تقوم الكلية بتوفير الكتاب الجامعي (النظري والعملي) لطلاب البرنامج بدون مقابل.

- ١٤- يستخدم طلاب البرنامج مكتبة الكلية التي تزخر بالكتب العلمية والأدبية المختلفة ، والتي لا غنى للطالب عن الرجوع إليها.
- 1- لطلاب البرنامج حق الإشتراك في جميع الأنشطة الإجتماعية والرياضية والفنية والأسر الطلابية والرحلات ، وكذلك المشاركة في الإنتخابات الطلابية والإتحادات المختلفة.
- 1- تعقد الكلية لقاءات دورية مع أولياء أمور الطلاب وذلك مرة كل فصل دراسي ، وأيضا كلما دعت الحاجة لذلك ، وذلك لمناقشة المشاكل التي تقابل طلاب البرنامج والعمل على حلها ، وكذا لتبادل وجهات النظر فيما يفيد الطلاب ولتفعيل المتابعة الحثيثة للبرنامج.
 - ١٧- تتم الدر اسة في قاعات مريحة ومكيفة.
 - ١٨-تسمح قلة أعداد الطلاب في البرنامج بالمزيد من التواصل بين الطلاب وأعضاء هيئة التدريس.
 - 1- المجموعات العملية صغيرة العدد مما يسمح بزيادة مساحة التجارب المعملية وإتقانها.
 - ٢- يتيح البرنامج فرصة تعيين المعيدين واستكمال الدراسات العليا.
- ٢١-يقوم طلاب البرنامج بالمشاركة في وضع الجداول الدراسية وكذا جداول الإمتحانات وذلك بالتعاون مع إدارة البرنامج.
- ۲۲- تتابع إدارة البرنامج باستمرار الحالة العلمية لكل طالب على حدة ، وتوضع خطة للطلاب المتعثرين بمعاونة المرشد الأكاديمي وذلك للتغلب على حالات التعثر واجتيازها.
- ٢٣- لائحة البرنامج تتيح الدراسة في فصل صيفي مدته ستة أسابيع ، مما يتيح للطالب الفرصة في تسجيل بعض المواد من سنوات دراسية أعلى أو إعادة بعض المواد في هذا الفصل.



اللائحة الداخلية لبرنامج الصيدلة الإكلينيكية

مادة (١) مقدمة:

برنامج الصيدلة الإكلينيكية برنامج مرن يتلاءم مع ميول الطلاب ورغباتهم ويبرز طاقتهم ويهدف الى تخريج صيدلى ملم بكافة متطلبات المهنة واحدث فروع علم الصيدلة وكل التقنيات الحديثة والتى تجعل منه صيدليا متميزا وتؤهله للعمل بالصيدليات العامة والخاصة ومصانع وشركات الادوية ومعامل الرقابة الدوائية وتحليل الأغذية بالإضافة الى العمل في مجال الإعلام والتسويق الدوائي ومراكز البحوث والجامعات.

والجديد الذي يضيفه هذا البرنامج هو التركيز على دور الصيدلى فى تقديم الرعاية الصحية المناسبة للمريض بداخل المستشفيات وخارجها وذلك من خلال متابعة النظام الدوائي له ودراسة مبادئ حركية الدواء الإكلينيكية وتطبيقاتها فى العلاج للحالات المرضية المختلفة وإيجاد الأنظمة العلاجية المناسبة وذلك بالتعاون مع الطبيب المعالج.

مادة (٢) الدرجة العلمية التي تمنح للخريج:

يمنح مجلس الجامعة بناءً على طلب مجلس كلية الصيدلة درجة البكالوريوس في الصيدلة (صيدلة إكلينيكية).

مادة (٣) نظام الدراسة:

- مدة الدراسة بالبرنامج خمسة سنوات وفق نظام الساعات المعتمدة.
- ينقسم كل عام دراسي إلي فصلين دراسيين ومـــدة كل فصل خمسة عشر أسبوعاً كما يجوز طرح بعض المقررات في فصل دراسي صيفي مدته من سته الي ثمانية اسابيع من الدراسة المكثفة.
- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية وتعادل ساعة دراسية اسبوعيا نظرية أو درساً عملياً لايقل عن ساعتين لمدة خمسة عشر اسبوعاً وتدرس على مدى فصل دراسي واحد.

مادة (٤) تصميم البرنامج الدراسي:

صمم البرنامج الدراسي بحيث يتم التعلم عن طريق المحاضرات والدروس العملية وحلقات النقاش وايضا اجراء بحوث بالإضافة الى التعاون مع المجتمع المحيط بالجامعة.

مادة (٥) التسجيل:

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد العلمي ويكون مسئولاً عن الطالب في الشئون العلمية والإجتماعية والنفسية وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية ويقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي.

- على كل طالب أن يقوم شخصياً بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي مع ضرورة أن يتم إختيار المقررات وعدد الساعات بالتشاور والاتفاق مع المرشد الأكاديمي.
 - يشترط لتسجيل المقررات أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح متطلب هذا المقرر.
- ينبغي أن يملأ الطالب نموذج تسجيل المقررات في الأوقات المحددة حسب التقويم الجامعي ولا يجوز الإنتظام في الدراسة إلا بعد إنتهاء عملية التسجيل.
- لايسمح للطالب بالتسجيل المتأخر إلا بموافقة عميد الكلية علي ألا يزيد مدة التأخير عن أسبوع من نهاية فترة التسجيل.

أ- العبء الدراسي:

- العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي . ويجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي عن ١٢ ساعة (اثنى عشرة ساعة معتمدة) وألا يزيد عن ٢٢ ساعة (اثنان وعشرون ساعة معتمدة).
 - العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي يتراوح بين ١٠٠١ ساعات معتمدة.

ب- الإضافة والحذف والانسحاب:

يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف إلى ساعاته المعتمدة مقرراً أو أكثر على أن يكون ذلك في خلال الفترات المحددة للحذف والإضافة في كل فصل مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى للعبء الدراسي.

يجوز للطالب بعد تسجيله الإنسحاب من مقرر أو أكثر في أي فصل دراسي دون أن يعتبر راسباً في هذا المقرر وذلك إذا تقدم بطلب الانسحاب خلال الفترة المسموح بها والتي يعلن عنها في الجدول الدراسي لكل فصل ومن ينسحب بعد المدة المقررة يعتبر راسباً.

مادة (٦) المواظبة:

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والدراسات العملية ولمجلس الكلية بناءاً على طلب مجالس الأقسام المختصة أن يحرم الطالب من التقدم للامتحان التحريري إذا تجاوزت نسبة غيابه ٥٠% من إجمالي الساعات المقررة للدروسالعملية.

يجب على الطالب أداء الامتحانات النهائية في المواعيد المقررة لها ويعتبر المتغيب عن الامتحان النهائي راسباً في المقررات التي تغيب عن أداء الامتحان فيها.

مادة (٧) لغة الدراسة:

الدراسة في الكلية باللغة الإنجليزية ويجوز مع ذلك تدريس بعض المقررات باللغة العربية بناء على توصية القسم المختص وموافقة مجلس الكلية ومجلس الجامعة.

مادة (٨) التدريب الصيفى:

على الطالب أن يكمل فترة تدريب عملي لا يقل ٢٠٠ ساعة تدريب (١٠٠ ساعة معتمدة) تحت إشراف عضو هيئة تدريس متخصص وذلك في إحدى المؤسسات الصيدلية التي يقرها مجلس الكلية بالإضافة إلى عدد ١٠٠ ساعة معتمدة تدريب إكلينيكي في إحدى المستشفيات التعليمية.

مادة (٩) شروط القبول:

يشترط في من يتقدم للإلتحاقبالبرنامج أن يستوفى الشروط التى يحددها المجلس الأعلى للجامعات. كما يجوز قبول تحويل الطلاب المقيدين في احدى كليات الجامعات المصرية او الاجنبية بشرط استيفاء الطالب لمتطلبات القبول بالكلية وتحتسب للطالب المقرارات التي درسها بالكلية المحول منها وفقا للقواعد التى تحددها الكلية.

مادة (١٠) نظام التقييم:

تتكون الدرجة النهائية في المادة من مجموع درجات الأعمال الفصلية والعملية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجداول البرنامج الدراسي .

الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو ٦٠% ولا يكون الطالب ناجحاً في أي مقرر إلا إذا حصل على ٣٠% من درجة الامتحان التحريري وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقديرات كما هو مبين بالجدول.

التقدير	الرمز	عدد النقاط	النسبة المئوية
ممتاز	A	£	۹۰ فأكثر
	A ⁻	۳,۷	۸۰ لأقل من ۹۰
ختر خدا	B ⁺	٣,٣	٨٧,٥ لأقل من ٨٥
	В	٣	٥,٧٧ لأقل من٥,٨٢
	В.	۲,۷	٥٧ لأقل من ٥٧٧
ختر	C +	۲,۳	٧٢,٥ لأقل من ٧٧
	С	۲	٥,٧٦ لأقل من ٥,٧٧
	C.	١,٧	٦٧،٥ لأقل من ٦٧،٥
مقبول	D	١,٣	٦٢,٥ لأقل من ٦٥
	D.	1	۲۲٫۵ من ۲۲٫۵
ضعيف	F	صفر	أقل من ٦٠
منسحب	W	-	منسحب

توجد رموز أخرى للتقييم لا تقابلها نقاط و هي:

S : مستوى مرضى.

U :مستوى غير مرضى.

T : در جات حصل عليها طالب محول من كلية أخري.

• يتم حساب المعدل التراكمي (GPA) للطالب علي النحو التالي:

أ- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي.

ب- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب.

ج- يتم قسمة مجموع النقاط علي إجمالي الساعات المسجلة للطالب لنحصل علي المعدل التراكمي كما يلي:



مادة (١١) الرسوب في المقررات:

- في حالة تغيب الطالب عن الامتحان النهائي .
- إذا حصل على أقل من ٣٠ % من درجة الامتحان التحريري النهائي.
 - عدم تحقيق ٦٠% على الأقل من مجموع درجات المقرر.
- إذا رسب الطالب في إي مقرر إجباري في أي فصل دراسي فعليه دراسة ذات المقرر والامتحان فيه.
- أما إذا رسب في مقرر اختياري فبإمكانه إعادة دراسته أو دراسة مقرر اختياري آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي و عميد الكلية.

مادة (١٢) التعثر الأكاديمى:

الطالب الذي يحصل علي معدل تراكمي (CGPA) أقل من "١" لمدة ستة فصول در اسية متصلة أو في عشرة فصول در اسية غير متصلة يفصل من الكلية.

يسمح للطالب أن يعيد دراسة المقررات التي اجتازها بتقدير D وذلك لتحسين المعدل التراكمي. وتحسب الدرجة الأعلى التي يحصل عليها الطالب.

مادة (١٣) الانقطاع عن الدراسة:

- يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يسجل في فصل دراسي أو انسحب من الفصل سواء ذلك بعذر أو بدو عذر
- يجوز أن ينقطع الطالب فصلين متتالين أو ما مجموعه ثلاثة فصول دراسية غير متتالية كحد أقصى بشرط الحصول علي موافقة مجلس الكلية و يفصل من الجامعة في حالة انقطاعه مدة أطول بدون عذر يقبله مجلس الكلية ويوافق عليه رئيس الجامعة.

مادة (۱٤) نظام تأديب الطلاب:

الطلاب المقيدين بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية رقم ٤٩ لعام ١٩٧٢ و القوانين المكملة له.

مادة (١٥) البرنامج الدراسى:

يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في الصيدلة الإكلينيكية ما يلي:

أولا: دراسة ١٩٧ ساعة معتمدة موزعة علي عشرة فصول دراسية كما يلي:

- ١- متطلبات الجامعة و تمثل ٩ ساعات معتمدة.
- ٢- متطلبات الكلية الإجبارية وتمثل ١٨٢ ساعة معتمدة (جدول توزيع المقررات).
 - ٣- متطلبات الكلية الاختيارية و تمثل ٦ ساعات معتمدة .

ثانيا: تدريب عملي لا يقل عن ٢٠٠ ساعة تدريب (١٠٠ ساعة معتمدة) تحت إشراف عضو هيئة تدريس متخصص وذلك في أحدى المؤسسات الصيدلية التي يقرها مجلس الكلية. بالإضافة إلى عدد ١٠٠ ساعة معتمدة تدريب إكلينيكي في إحدى المستشفيات التعليمية.





خطوات التسجيل للطلاب الجدد

* تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديميا من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد العلمي ويكون مسئولا عن الطالب في الشئون العلمية والاجتماعية والنفسية وتوجيهه في كل ما يتعلق بحياته الجامعية ويقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي.

- على كل طالب أن يقوم شخصياً بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي
 على أن يتم اختيار المقررات وعدد الساعات بالتشاور مع المرشد الأكاديمي.
 - * يشترط لتسجيل المقرر أن يكون الطالب قد اجتاز بنجاح متطلب هذا المقرر.
- * ينبغي أن يملأ الطالب نموذج تسجيل المقررات في الأوقات المحددة حسب التقويم الجامعي ولايجوز الانتظام في الدراسة إلا بعد انتهاء عملية التسجيل.
- * لا يسمح للطالب بالتسجيل المتأخر إلا بموافقة عميد الكلية على ألا تزيد مدة التأخير عن أسبوع من نهاية فترة التسجيل.

* المنح الدراسية:

تم تخصيص ثلاث منح للطلاب المتفوقين لكل عام دراسي وتشمل هذه المنح تخفيضا للرسوم الدراسية بواقع ٢٥ % للثلاثة طلاب الأوائل في نهاية كل عام دراسي.





الإرشاد الأكاديمي لطلاب برنامج الصيدلة الإكلينيكية

أهداف الإرشاد الأكاديمى:

إن الهدف الأساسي من وجود المرشد الأكاديمي هو إرشاد الطالب وتوجيهه في اختيار المقررات الدراسية المناسبة حسب الخطة الأكاديمية الموضوعة للحصول على الدرجة العلمية بنجاح ، ومعاونته على تذليل العقبات التي تصادفه في دراسته بالكلية. كذلك تقديم النصح في الأمور التي تؤثر فدراسته ، وبعبارة عامة فإن مهمة المرشد لاتتعدى تقديم العون ، حيث أن الطالب يتحمل المسئولية النهائية عن معرفة النظام الأكاديمي ولذلك يتعين على المرشد دراسة النظام الأكاديمي فهو المرجع الأساسي لمعرفة السياسات التي سيتم تفعليها ، ويقوم بالاستفسار عن كل الأمور العلمية والأكاديمية والاسترشاد من منسق البرنامج ، وأن يقبل طواعية كل طرق المتابعة والتقييم المستمر من منسق البرنامج وتحت إشراف إدارة الكلية.

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس يقوم بمهام الرعاية والإرشاد العلمي ويكون مسئولا عن الطالب في الشئون العلمية والاجتماعية والنفسية وتوجيههفي كل مايتعلق بحياته الجامعية ويقوم بمساعدة الطلاب في اختيار المقررات من قائمة المقررات التي تطرحها الكلية في كل فصل دراسي.



أ) منسق الإرشاد الاكاديمي: ويتجلى دوره فيما يلي:

- * الإشراف العام على المرشدين الأكاديميين ومتابعة ما يرفع له من تقارير وحل ما يتعلق بها من مشكلات.
 - * استقبال الطلاب الجدد والترحيب بهم في بداية الدراسة وتعريفهم بنظام الجامعة والكلية
 - * توزيع الطلاب بين المرشدين الأكاديميين بالكلية .
- * استقبال الحالات التي ترسل إليه من المرشدين الأكاديميين وحل مشاكلها أو إرسالها لوكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إذا لزم الأمر.

ب) المرشد الأكاديمي للطالب: ويتجلى دوره في ما يلي:

- * مراجعة ودراسة سجل الطالب الأكاديمي متضمناً خطته الدراسية والمقررات التي درسها .
- * مساعدة الطالب في اختيار وتسجيل المقررات التي تقع في نطاق برنامجه الأكاديمي وفقا للقواعد .
 - * متابعة الطالب بصفة مستمرة وإيجاد الحلول للمشكلات التي تظهر أثناء الدراسة.
- * رفع تقارير وتوصيات عن الطلاب أصحاب المعدلات التراكمية المتدنية لرئيس القسم المعنى.
 - * متابعة ومعاونة الطلاب فيما يعن لهم من مشكلات .
- * إعداد ملف كامل لكل طالب يشمل جميع البيانات الخاصة بالطالب الذي يتولى إرشاده متضمنا تقديراته ومطابقتها على ما يرد من بيانات عن حالة الطالب حسب المقررات التي وافق على تسجيلها للطالب للرجوع إليها في حالة تسجيل الطالب لمقررات مسبقة.
 - * تحديد المقررات المطلوب طرحها للفصل الدراسي التالي طبقاً لاحتياجات الطلاب.
- * تقديم النصح للطالب في حالة تعديل تسجيل المقررات أو الانسحاب من مقرر أو الغياب أو التأجيل أو التسجيل في المقررات الإختيارية والتوقيع على الاستمارة الخاصة بذلك.

الأنشطة الطلابية

تعد الأنشطة الطلابية الميدان الرحب الذي يمارس فيه الطلاب هواياتهم, حيث يمكن للطلاب ممارسة العديد من الهوايات والأنشطة التي تنمي شخصية الطالب وتصقل قدراته ومواهبه ليصبح في النهاية خريجا متميزا قادرا علي مواجهه تحديات الحياة العملية بعد التخرج.

تعمل إدارة رعاية الطلاب على خدمة الطلاب من خلال أنشطتها المختلفة والتي تنفذ على أسس علمية وعلى أيدي قادرة على إعداد هذه الرسالة إعدادا سليما ولكي تحقق للطالب رعاية حقيقية تتعاون فيها كل الجهود التربوية والاجتماعية للوصول به إلى أرقى المستويات وذلك من خلال التعاون المشترك بين إدارة رعاية الطلاب بالكلية وأعضاء إتحاد الطلاب والطلاب جميعا لتنفيذ الخطة الموضوعة.

و تقدم الكلية عددا من الأنشطة الطلابية وتشمل ما يلي:

- النشاط الاجتماعي والرحلات
 - النشاط العلمي
 - نشاط الجوالة
 - النشاط الرياضي
 - النشاط الثقافي
 - النشاط الفني
 - نشاط الأسر الطلابية

المكتبة

تبلغ مساحة المكتبة حوالى ٦٥٠ مترا (٣٦ x١٨) مقسمة إلى عدد من القاعات المكيفة لخدمة الطلاب وأعضاء هيئة التدريس وطلاب الدراسات العليا وغيرهم من المستفيدين :-

- قاعة لاستقبال المترددين والمستفيدين من خدمات المكتبة وتقديم الإرشادات اللازمة لهم وتحتوى على عدد من أجهزة الحاسب الألى المزودة ببرنامج تم تصميمه خصيصا لمكتبة الكلبة.
- قاعة للإطلاع علي الكتب تضم عدد (١٥ منضدة وما يزيد على ١٢٠ كرسي وعدد ٦٥ دولابا للكتب) وتحتوى علي أكثر من ٦٠٠٠ كتاب (٩٠٠٠ باللغة الإنجليزية ـ ١٠٠ باللغة العربية).
- قاعة خاصة بالدوريات العلمية تحتوى علي ١٢ دولابا تحتوى علي أكثر من ١٩٢ دورية في مختلف تخصصات الصيدلة.
- قاعة خاصة بتقديم خدمات الانترنت السلكية واللاسلكية بالإضافة إلي تقديم خدمة (المعلومات الدوائية).
- قاعة الرسائل العلمية وتحتوى على أكثر من ٨٠٦ رسالة من رسائل الماجستير والدكتوراه التي تم منحها من قبل الكلية أو التي تم إهداؤها إلى مكتبة الكلية من جامعات أخرى في إطار التبادل العلمي بين الكليات بالإضافة إلى كشاف علمي يحتوى على ملخصات للرسائل العلمية التي تم منحها طوال تاريخ الكلية.
- قاعة خاصة بالتصوير لنسخ بعض من مقتطفات المراجع العلمية الموجودة بالمكتبة والتي لا يسمح بإعارتها للخارج نظرا لأهميتها أو ندرتها.

طرق البحث بالمكتبة:

تحتوى المكتبة على عدد من أجهزة الحاسب الالى المزودة ببرنامج متطور في المكتبات لسرعة البحث عن الكتب وغير ها من محتويات المكتبة وهذا البرنامج يستطيع البحث عن أوعية المعرفة بالمكتبة بأكثر من مدخل مثل العنوان أو المؤلف أو الناشر أو حتى بلد النشر وهذا البرنامج تم تصميمه خصيصا لمكتبة كلية الصيدلة حتى يتواءم مع كونها مكتبة شديدة التخصص في شتى مجالات العلوم الصيدلية والطبية.



النادي العلمي

التعريف بالنادي العلمى

هو نشاط طلابي بدأ في العام الدراسي٢٠١٢/٢٠١٢ لتنمية والاهتمام بالجانب العلمى لدى الطلبة من خلال عدة أنشطة هي(HCV Fighters, Annual Seminars , والمؤتمرات والرحلات العلمية) .

الرؤية

مجتمع طلابي مدرك لقيمة العلم وقادر على الانتاج العلمي .

الرسالة

نادى علمي طلابى متميز يشجع الافكار المبدعة ويعمل على نجاحها.

الأهداف

- ١. اكتشاف ومساعدة الطلاب المهتمين بالمجال العلمي الصيدلي.
 - ٢. نشر فكرة البحث العلمي والأخبار العلمية الحديثة.
- ٦. إعداد مجموعة من الخريجين مؤهلين لمواصلة الدراسات العليا والبحث العلمى من خلال اكسابهم مهارات بحثية وحياتية.
 - ٤. التنظيم والإشراف على المشروعات البحثية الطلابية.
 - ٥. زيادة إنتاج الكلية من النشر العلمي
 - ٦. زيادة الوعى الصحى من خلال القيام بحملات توعية ضد بعض الامراض المتوطنة.

إنجازات النادى العلمي

- الدورة التأهيلية للبحث العلمي الموسم الثاني خلال شهري ٧و ٨ / ٢٠١.
- ٢. معرض علمي عن العلاج بالجينات Gene House من ١١/١ الي ٢٠١٤/١/١٦.
 - ٣. مؤتمر HCV Fighters ۸،۲۷ ۲۰۱٤/۱۱/ ۲۸،۲۷
 - ٤. حفل استقبال الطلاب الجدد شهر ٢٠١٥/٣.
- و. تنظیم لقاء طلابی لشرح کیفیة المذاکرة لطلبة اعدادی د/فتوح راشد How to Study Event بالتعاون مع أسرة Imagine شهر ۱۰/۶٪.
 - ٦. معرض علَّمي عن العلاج بالجينات والخلايا الجذعية والاخبار العلمية الحديثة شهر ٢٠١٥/٤.
 - ٧. تنظيم رحلة علمية لمصنع شركة فاركو شهر ٢٠١٥/٤.
 - ٨. مسابقة السيمنار السنوية للنادى الدورة الثالثة شهر ٢٠١٥/٤.
- 9. الحصول على المركز الثانى والثالث بالمؤتمر العلمى الرابع لصيدلة المنصورة بأبحاث أصلية مقدمة من أعضاء النادى.
- ١٠. الدورة الثانية من مشروعHCV Fighters (حملات توعية، سيمنارات، مطبوعات) خلال الفصل الدراسيالثاني.
 - 11. تنظيم 10 لقاء تحسين اللغة الانجليزية E-Clubخلال الفصل الدراسي الثاني.
 - ١٢. تنظيم ٦ لقاءات لتعليم الرسم بالتعاون مع اتحاد الطلاب خلال الفصل الدراسي الثاني.
- 17. تنظيم ١٢ لقاء لتدريب الطلبة على مهآرات العرض والتقديم واستخدام برنامج الـ Power Point خلال الفصل الدراسي الثاني.
 - ١٤. الدورة التأهيلية للبحث العلمي الموسم الثالث خلال شهري ٧و٨ /٢٠١٠
- ١٥. تحقيق نسبة مشاهدات عالية للموضوعات العلمية الدورية التي يصدرها النادي على صفحاته المختلفة على .١٥
 - ١٦. دورة فوتوشوب بالنادي العلمي شهر ٧ /١٦.
 - ۱۷. الدورة التأهيلية للموسم الرابع (۲۰۱٦/۸(nerds .
 - ١٨. إقامة ورش عمل داخليَّة لأعضاء النادي عن مهارات التواصل والتخطيط والبحث شهر ٢٠١٦/٨.
 - ۱٩. المؤتمر الثالث HCV/fighter بأكاديمية البحث العلمي٢٠١٦/٨.

ر ائد النادي العلمي

أ.د / كاميليا أبو السعود



1. University Requirements

Course	Course Title	Cre	Credit Hours*						
Code	Course Title	L	P/T	Total					
CS 101	Computer Science	1	1	2					
EN 101	English Language	2	-	2					
HU 201	Human Rights	2	-	2					
HU 302	Psychology	2	-	2					
HU 903	Sociology	1		1					
Total		8	1	9					

L: Lecture; P/T: Practical or tutorial.

2.Faculty Requirements: See programme curriculum

۳. Elective Courses:

The faculty of Pharmacy offers elective courses from which the students are free to select six credits.

Course	Course Title	Cre	edit Ho	ours
Code	Course Title	L	P	Total
PC E''	Drug Design	۲	١	٣
PC E 17	Advanced Pharmaceutical Analysis Spectroscopy	۲	١	٣
PG E ^{\(\lambda\)}	Alternative Medicinal Therapies	۲	١	٣
PG E ^q	Production & Manufacture of Medicinal Plants	۲	١	٣
PG	Chromatography and Separation Techniques	۲	\	٣
E,.	Chromatography and Separation Techniques	,	'	,
PT E1.	Quality Assurances and GMP	۲	١	٣
PTE	Applied Industrial Pharmacy	۲	١	٣
PTEIT	Good Manufacturing Practices	۲	١	٣
PT E 1 T	Cosmetic Preparations	۲	١	٣
PM E°	Biological Standardization	۲	١	٣
РМ Е٦	Antimicrobial Agents	۲	١	٣

كود الأقسام:

Key for Course Abbreviations

CS 000	Computer Science
EN	English language
HU	Humanities
MS	Mathematics
PB	Biochemistry
PC	Chemistry
PG	Pharmacognosy
PM	Microbiology and Immunology
PO	Pharmacology and Toxicology
PP	Pharmacy Practice
PT	Pharmaceutics and Pharmaceutical Technology
MD	Medical Courses

- 1. The Letter 'P' means that the courses are offered to students of Pharmacy only.
- 2. The first digit represents the semester number.
- 3. The second and third digits represent the course number.

Programme curriculum

Table (1)

Semester (1)

		Cı	redit hour	S		Exa	mination	n Marks	*	TD 4 1	Final
Course Title	Course code	**Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Total. Marks	Exam. (hrs)
Physical & Inorganic Chemistry	PC)·)	۲	١	٣	Registration	١.	70	٦٥		١	۲
Pharmaceutical Organic chemistry-	PC1.7	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Biophysics	MD\·\	١	١	۲	Registration	١.	70	٦٥		١	١
Botany and medicinal plants	PG۱・۱	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Cell Biology	MD1.7	١	١	۲	Registration	١.	70	٦٥		١	١
Mathematics and statistics	MS ۱۰۱	۲		۲	Registration	١.		٩.		١	۲
Computer sciences	CS1.1	١	١	۲	Registration	١.	70	٦٥		١	١
English language	ENI	۲		۲	Registration	١.		٩.		١	۲
Total		١٣	٦	19							

*Examination Marks:

Period= periodical Exam.

Pract = Practical Exam.

Wr. = Written Exam.

**Lect. = Lecture



Table (*)

Semester (7)

	G	C	redit hou	rs		Е	xaminatio	on Marl	ζS	1	Final
Course Title	Course code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Perio d	Pract.	Wr.	Oral	Total. Marks	Exam. (hrs)
Pharmaceutical organic chemistry-7	PC۲.۳	۲	١	٣	Pharmaceutical Organic chemistry-\	١.	70	٥,	10	١	۲
Pharmaceutical Analytical chemistry-	PCY.o	۲	١	٣	Registration	١.	70	0.	10	1	۲
Pharmacognosy-1	PG7.7	۲	١	٣	Botany & medicinal plants	١.	70	0.	10	1	۲
Histology	MDY. T	۲	١	٣	Registration	١.	70	२०		١	۲
Physical pharmacy	PTY・1	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	1	۲
Pharmacy orientation	PT۲.۲	۲		۲	Registration	١.		٩.		١	۲
Human rights	HUY・1	۲		۲	Registration	١.		٩.		١	۲
Total		١٤	٥	19							

Table (♥)

Semester (٣)

		C	redit hou	rs		Exa	aminatio	n Mark	S	TD 4 1	Final
Course Title	Course code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Total. Marks	Exam .(hrs)
Pharmaceutical organic chemistry-	PC"· ٤	۲	١	٣	Pharmaceutical organic chemistry-\	١.	70	٥.	10	١	۲
Pharmaceutical Analytical chemistry-	PCT.7	۲	١	٣	Analytical pharmaceutical chemistry-\	١.	40	٥,	10	١	۲
Pharmacognosy-Y	PG۳۰۳	۲	١	٣	Botany & medicinal plants	١.	70	٥,	10	١	۲
Anatomy	MD۳۰٤	١	١	۲	Registration	١.	70	٦٥		١	١
Physiology	MDT.o	٣	١	٤	Registration	١.	70	٦٥		١	٣
Medical Terminology	ENT. 7	۲		۲	Registration	١.		٩.		١	۲
Psychology	НП4.1	۲		۲	Registration	١.		٩.		١	۲
Total		١٤	0	19							



Table (٤)

Semester (٤)

	C	C	redit hour	S		Exa	aminati	on Mar	·ks	T 1	Final	
Course Title	Course code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Perio d	Pract.	Wr.	Oral	Total. Marks	Exam. (hrs)	
Biochemistry-	PB٤٠١	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲	
Phytochemistry-	PG٤٠٤	۲	١	٣	Pharmacognosy-	١.	70	٥,	10	١	۲	
Instrumental Analysis	PC ٤٠٧	١	١	۲	Registration	١.	70	٥.	10	١	١	
General Microbiology and immunology	PM٤٠١	٣	١	٤	Registration	١.	70	٥,	10	1	٣	
Parasitology	MD٤٠٦	١	١	۲	Registration	١.	70	٥,	10	١	١	
Pharmaceutical dosage forms-1	PT٤٠٣	۲	١	٣	Physical pharmacy	١.	70	٥,	10	1	۲	
Pharmacy legislation	PT٤٠٤	١		١	Registration	١.		۹.		١	١	
Total		١٢	٦	١٨								





Table (*)

Semester (*)

	Course	(Credit hou	irs		Ех	kaminati	on Mark	XS .	Total.	Final
Course Title	code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Marks	Exam. (hrs)
Medicinal chemistry-	PC 0.9	۲	١	٣	Pharmaceutical organic chemistry-\(^7\)	١.	70	٥,	10	١	۲
Clinical Microbiology	PM o. y	۲	١	٣	General Microbiology & Immunology	١.	70	٥,	10	١	۲
Pharmaceutical dosage forms-	PT 0.0	۲	١	٣	Pharmaceutical dosage forms-\	١.	70	٥,	10	1	۲
Biochemistry-Y	PB 0.7	۲	١	٣	Biochemsitry-1	١.	40	٥,	10	١	۲
Phytochemistry-	PG ° · °	۲	١	٣	Pharmacognosy-	١.	70	٥,	10	١	۲
Pathophysiology	MDory	۲		۲	Physiology	١.		٩,		١	۲
Pharmacy Administration	PTo·٦	۲		۲	Registration	١.		٩.		1	۲
Total		١٤	٥	19							





Table (٦)

Semester (٦)

	Course	Cı	redit hou	îs.		Exa	minatio	n Marl	ζS	Total.	Final
Course Title	code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Marks	Exam. (hrs)
Medicinal chemistry-Y	PC71.	۲	١	٣	Pharmaceutical organic chemistry-	١.	70	٥,	10	١	۲
Pharmaceutical Technology	PTI·V	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١.,	۲
Community Pharmacy Practice	PTI·A	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	1	۲
Biopharmaceutics and pharmacokinetics	PT7.9	۲	١	٣	Pharmaceutical dosage forms-۲	١.	۲٥	٥,	10	١	۲
Quality Control of Herbal Drugs	PG٦٠٦	۲	١	٣	Pharmacogosy-1	١.	۲٥	٥,	10	١	۲
Pathology	MD7.A	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Tromas and First Aid	MD7.9	۲		۲	Registration	١.		٧٥	10	١	۲
Total		١٤	٦	۲.							



 $\textbf{Table} \, ({}^{\lor})$

Semester (V)

	Course	C	redit ho	urs		Exar	ninatio	n Marl	ks	Total.	Final
Course Title	code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Marks	Exam. (hrs)
Pharmacology-	PO $\langle \cdot \rangle$	۲	١	٣	Physiology	١.	70	٥,	10	١	۲
Radiopharmaceuticals	PPV·\	١		١	Registration	١.		٩٠		١	١
Clinical pharmacy-	PPV·Y	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Hospital pharmacy	РР٧٠٣	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Controlled drug delivery system	PTV·٤	۲		۲	Pharmaceutical dosage forms-	١.		٧٥	10	١	۲
Public health and preventive medicine	MD ^V \	۲		۲	Clinical Microbiology	١.		٧٥	10	١	۲
Pharmaceutical Biotechnology	РМУ•Т	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Pharmaceutical microbiology	PMV· ٤	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	1	۲
Total		10	٥	۲.							



Table ($^{\wedge}$)

Semester (\(^\)

	Course	C	redit hou	rs		Exai	ninatio	n Mar	ks	Total.	Final
Course Title	code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr	Oral	Marks	Exam. (hrs)
Pharmacology- ^۲	РО	۲	١	٣	Pharmacology-1	١.	70	٥.	10	١	۲
Clinical pharmacy-	РРА•о	۲	١	٣	Clinical pharmacy-\	١.	70	٥.	10	١	۲
Phytotherapy	PGA·Y	۲	١	٣	Pharmacogosy-1	١.	70	٥,	10	1	۲
Pharmaceuticals analysis and quality control	РС	۲	١	٣	Pharmaceutical Analytical chemistry	١.	۲٥	٥.	10	١	۲
Clinical biochemistry	РВ	۲	١	٣	Biochemistry- ^۲	١.	70	٥,	10	١	۲
Drug marketing	РРА•٦	١		١	Registration	١.		٩.		١	١
Drug interactions	РОЛОТ	۲		۲	Pharmacology-1	١.		٧٥	10	١	7
Elective course	PE	۲	١	٣	Registration	١.	70	•	10	١	۲
Total		10	٦	71							



Table (4)

Semester (4)

	Course	(Credit hou	ırs		Exa	minatio	on Mai	rks	Total.	Final
Course Title	code	Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Marks	Exam. (hrs)
Toxicology and forensic chemistry	PO9·ź	۲	١	٣	Pharmacology-Y	١.	۲٥	٥,	10	١	۲
Therapeutics-\	POq.o	۲	١	٣	Pharmacology-Y	١.	70	٥,	10	١	۲
Clinical pharmacokinetics	PP٩٠٧	۲	١	٣	Biopharmaceutics & pharmacokinetics	١.	۲٥	o *	10	١	۲
Oncology	PP٩٠٨	۲	١	٣	Pathology& pharmacology-	١.	70	0.	10	١	۲
Clinical nutrition	PP٩٠٩	١	١	۲	Biochemistry-۲	١.	70	٥,	10	١	١
Clinical pharmacology	РО٩٠٦	۲	١	٣	Pharmacology-7	١.	40	٥.	10	١	۲
Sociology	HU٩٠٣	١		١	Registration	١.		٩.		١	۲
Elective course	PE	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Total		١٤	٧	71							



Table (1.)

Semester (\cdot\cdot)

Course Title	Course code	Credit hours				Examination Marks				Total.	Final
		Lect.	Pract.	Total	Prerequisite	Period	Pract.	Wr.	Oral	Marks	Exam. (hrs)
Therapeutics-Y	PO··V	۲	١	٣	Pharmacology- ^۲	١.	70	٥,	10	١	۲
Treatment of dermatological and reproductive diseases	PP· ۱·	١	١	۲	Pathology & pharmacology-	١.	70	٥,	10	١	١
Treatment of Pediatrics diseases	PP·۱1	۲	١	٣	Pathology & pharmacology-	١.	70	٥,	10	١	۲
Treatment of Cardiovascular diseases	PP•17	۲	١	٣	Pathology & pharmacology-	١.	70	٥,	10	١	۲
Gastroenterology	PP•18	۲	١	٣	Pathology & pharmacology-	١.	70	٥,	10	١	۲
Treatment of Respiratory system diseases	PP·15	۲	١	٣	Pathology& pharmacology- ^۲	١.	70	٥,	10	١	۲
Drug information	PP·10	١		١	Pharmacology- ^۲ & Clinical pharmacy- ^۲	١.		٧٥	10	١	۲
Elective course	PE	۲	١	٣	Registration	١.	70	٥,	10	١	۲
Total		1 £	٧	71							



COURSE DESCRIPTION:

PC \ \ \ \ Physical and Inorganic Chemistry

Matter; its properties and measurement, electromagnetic spectrum, atomic structure ,chemical bonding and intermolecular forces. Gases, liquids, and solids. Man and hisenvironment and nuclear chemistry.

PC \ \ \ \ \ Pharmaceutical Organic Chemistry (\)

Nature of organic compounds and structures. Nomenclature, aliphatic (saturated andunsaturated) hydrocarbons. Organic reactions (substitutions, additions, eliminations and condensations). Chemistry of the different organic classes: halogenated hydrocarbons ,alcohols, ethers, carbonyl compounds, mono- and dibasic carboxylic acids and derivatives, amino acids.

PC Y Y Pharmaceutical Organic Chemistry (Y)

Chemistry of aromatic organic compounds including aromatic hydrocarbons, halogen andnitro derivatives, amines and diazonium salts, phenols, aromatic carboxylic acids ,aromatic aldehydes, aromatic ketones , sulfonic acids and polynuclear aromatichydrocarbons. Introduction to use of spectroscopic methods in organic chemistry (UV ,IR, MS, NMR).

PC To 2 Pharmaceutical Organic Chemistry (T)

Stereochemistry and Stereoisomerism. Organic reaction mechanisms (substitutions ,additions, eliminations and condensations). Heterocyclic compounds includingmonocyclic monoheteroatom and fused bicyclic compounds .

PC Y · • Pharmaceutical Analytical Chemistry (1)

Mixtures (suspensions, colloids and solutions), colligative properties of solutions (vapourpressure, osmotic pressure, effects on boiling and freezing points), Analytical chemistryQuantitative analytical chemistry comprises; acid base titrations and buffer solution,precipitimetry and gravimetry, Oxidation- reduction titrations(electrical properties of redox systems, factor affecting oxidation potential, redox titration curves) andComlexometry (complexones stability, titration and demasking, non EDTA titrations).



PC To Pharmaceutical Analytical Chemistry (7)

An introduction to statistical analysis, Spectrophotometric methods of analysis including; ultra-violet, visible, infra red, spectrofluorometry, atomic absorption & flamephotometry.

PC * · V Instrumental Analysis

Electrochemical methods of analysis including; potentiometry, conductimetry, polarography and chromatography.

Control and quality assurance, inprocess control and validation, sampling process prior toanalysis, analysis of raw materials and finished products using reference standards ,pharmacopeial methods of stability and stability testing of drugs, performance and calibration of instruments used in pharmaceutical analysis, validation of analytical methods and ISO and BSI.

PC • • • Medicinal Chemistry (1)

Introduction to pharmaceutical and medicinal chemistry, physicochemical properties ofdrugs in relation to biological action, chemotherapeutic agents, synthetic antimicrobial agents, malaria chemotherapy, antibacterial antibiotics and cancer chemotherapy.

PC ' ' Medicinal Chemistry (')

Central nervous system depressants, central nervous system stimulants, cardiovascularagents, analgesic agents, steroids and related compounds.

PC E 11 Drug Design

Structure activity relationships, quantum mechanical approaches, molecular connectivity, pharmacophore generation, molecular modification by isosteric replacement. Natural products leading to new pharmaceuticals, mathematical treatment serving prediction, defining sites and targets, molecular modeling, pro-drugs and drug latentiation.

PC E ' Advanced Pharmaceutical Analysis - Spectroscopy

Applications of instrumental methods of analysis (ultraviolet and infrared spectroscopy; NMR; mass spectrometry; atomic absorption spectroscopy) to pharmaceutical compounds.



PG ' · ' Botany and Medicinal Plants

Plant Kingdom; classification and systematic botany of some lower and higher plantswith examples of medically active plants; Cytology, plant physiology, A generalintroduction to pharmacognosy (cultivation, collection, drying, packing, storage, and adulteration of medicinal plants), and a detailed pharmacognostical study of drugscomposed of leaves.

PG Y . Y Pharmacognosy (1)

Detailed pharmacognostical study of drugs composed of flowers, barks, galls, woods, andherbs .

PG T. T Pharmacognosy (Y)

Detailed pharmacognostical study of drugs composed of seeds, fruits, rhizomes and roots; animal drugs and unorganized drugs.

PG : · · Phytochemistry ()

Devoted to the study of plants therapeutically active principles; volatile oils, carbohydrates, resins and resin combinations, bitter principles and tannins.

PG ••• Phytochemistry ()

Detailed study of phytochemicals; alkaloids and glycosides, in addition to hallucinating and anticancer drugs. Introduction to chromatography and separation technique.

PG ' ' Quality Control of Herbal Drugs

Quality control of herbal drugs including; herbal adulteration, detection of commonpollutants in herbal medicine such as pesticide residues, heavy metal, radioactivecontaminants, aflatoxins, bacteria and fungi.

PG A. Y Phytotherapy

Guidelines for prescribing herbal medicines, drugs affecting digestive system, cardiovascular system, respiratory system, nonspecific enhancement of resistance, urinarysystem, rheumatic conditions, nervous system, gynaeocological conditions, cancer, skindiseases, eye diseases, wounds and other injuries.



PG E^{\(\Lambda\)} Alternative Medicinal Therapies

The study of herbal preparations, nutritional supplements, and homeopathies. The study of herbal preparations that are widely used by the general public as self-selectedOTC (over-the-counter) products/NPDs (nonprescription drugs). Food items for the rapeutic, disease prevention, or health promotion purposes. Emphasis will be placed on the role of the pharmacist to help clients make an informed choice and counsel them on the selection of useful and safe products.

PG E⁴ Productions and Manufacture of Medicinal Plants

Commercial production of medicinal plants, cultivation, collection, drying, preservation, extraction, quality control, and final packaging of entire or powderedforms or extracts.

PG E \ Chromatography and Separation Techniques

Introduction and modes of separation, gel filtration and permeation, ion exchangechromatography, type properties, ion exchange and non-ion exchange manifestationand applications. High-pressure liquid chromatography, gas liquid chromatography and their applications.

PT ' Physical Pharmacy

Principles of physical pharmacy, rheology and the flow of fluids, surface and interfacialphenomena, solutions and their properties, solubility and dissolution rate, dispersesystems.

PT Y.Y Pharmacy Orientation

Topic covered: History of pharmacy practice with particular emphasis on Arab impact ,roles of the pharmacist, pharmacy organizations, systems of medicine, ethics ofpharmacy, system for weights and measures, routes of drug administration, introduction to pharmaceutical dosage forms, types of prescription, and Incompatibilities ,pharmaceutical terminology .

PT : " Pharmaceutical Dosage Forms (1)

Includes, pharmaceutical calculation, pharmaceutical solutions, colloids andmacromolecular system, coarse dispersions, suspensions and emulsions. Formulation ,preparation and evaluation of solid forms, micromeritics, powders and granules, tablets ,coating, hard capsules, soft capsules and microencapsulation.



PT : Pharmacy Legislation

A detailed presentation of law that governs and affects the practice of pharmacy, legalprinciples for non-controlled and controlled prescriptions, over-the-counter drugrequirements, opening new pharmacies, opening medical stores, opening factories ,opening scientific offices, medicine registration, pharmacies and medicine storesmanagement. Pharmacist duties and responsibilities, pharmacist-patient relationship ,patient's rights and ethical principles and moral rules.

PT ••• Pharmaceutical Dosage Forms (Y)

Formulation, preparation and evaluation of semisolids and related dosage forms ,transdermals, topical Drugs and Suppositories.; Parentral medications, ophthalmicpreparations.

PT •• Pharmacy Administration

Capital requirements, purchasing and financing a new pharmacy, location analysis ,pharmacy layout design, space management for pharmacy practice, inventory purchasingand control, OTC merchandising, advertising, interpersonal communication, inter-professional relations and patient consultation.

PT ' Pharmaceutical Technology

Heat transfer, evaporation, drying, extraction, crystallization, filtration, centrifugation and distillation; Mixing, emulsification, homogenization, size reduction, size separation, sizeenlargement, materials for plant constructions, packaging materials, good manufacturing practice, flow of fluids, mass transfer, safety measures and validation.

PT To A Community Pharmacy Practice

Concept and techniques of pharmaceutical care, the pharmacy profession, professionalcommunication, patient counseling, problem solving skills, role of the pharmacist inmanagement of symptoms of certain disease of cardiovascular system, GIT, kidney ,respiratory tract, eye, skin and certain rheumatic and metabolic disease .



PT 7.4 Biopharmaceutics and Pharmacokinetics

Factors affecting drug absorption, factors affecting drug elimination, productdevelopment, pharmacokinetics models, pharmacokinetics following I.V. administration ,pharmacokinetics following oral dosage forms, kinetics of drug absorption, clearance,bioavailability and bioequivalence, absolute and relative bioavailability, assessment ofbioavailability and correlation between in vitro dissolution and in vivo absorption.

PT E ' · Quality Assurances and GMP

Quality control and assurance organization, analytical control, inspection control, documentation, environmental control, GMP regulations, statistical quality control.

PT E 11 Applied Industrial Pharmacy

Good manufacturing practice regulations and quality assurance with emphasis on processvalidation and sampling techniques .

PT E ' Good Manufacturing practices Concepts

objectives and applicability, general provisions, organization and personal, Building and facilities, materials, equipment, production and process controls, packingand labeling, control, distribution, laboratory controls, records and reports, returned and salvaged drug products, repacking, inspections and recalls.

PT E ' Cosmetic Preparations

Definition and concepts, classification, hair preparation, bath preparation, fragrancepreparation, make-up preparation, nail lacquers, shaving preparations, after-shavepreparations, skin care, anal hygiene products, antiperspirants and deodorants, qualitycontrol tests and evaluation of cosmetic products.

PM (General Microbiology and Immunology

Eukaryotic and prokaryotic cells, nomenclature of microorganisms, structure and form of the bacterial cells, spores, mycoplasma or PPLO, actinomycetes. Rickettsiae, viruses, eukaryotic microorganisms (fungi), bacterial genetics, molecular genetics, physiology of microorganisms, the growth curve microbial metabolism.



PM O Clinical Microbiology

Topic covered include: Bacteriology; gram positive bacteria, the mycobacterium group ,Gram negative bacteria, Chlamydia and Rickettsiae. Mycology: Ringworm, Moniliasis ,Maduromycosis and Sporotrichosis. Virology: RNA viruses and DNA virusesImmunology: Host parasite relationship, Non-specific and specific immunity, Mechanismof protective immunity, Hypersensitivity and in vitro antigen antibody reactions , Autoimmunity and auto-immune disease, Immune deficiency disorders, Transplantationimmunology, Cancer immunology, Immunological tolerance

PB V. T Pharmaceutical Biotechnology

Introduction, biology of industrial micro-organisms, biophysical and biochemicalprocesses, introduction to tissue culture and genetic engineering techniques. Techniques for the improvement of the economically important plants and animalsand for the development of micro-organisms to act on the environment. Manipulation of living organisms, especially at the molecular genetic level, to produce newproducts, such as hormones, vaccines or monoclonal antibodies, production of pharmaceuticals by microorganisms, Gene therapy.

PM V· & Pharmaceutical Microbiology

Sterilization, sterilization indicators, sterility testing, microbial contamination of pharmaceutical products, aseptic area, the microbiological quality of pharmaceuticals. Antimicrobial agents: classification, mechanism of action of antimicrobial drugs, drugcombination, resistance of microorganisms to antimicrobial agents, assessment of a newantibiotic, microbiological assay of antibiotics, microbiological assay of vitamins, aminoacids and growth factor, mode of action of nonantibiotic antimicrobial agents. Chemical disinfectants, antiseptics and preservatives.

PM E° Biological Standardization

Assays of hormones, sera, vaccines, toxins, antitoxins, antibiotics and vitamins.

PM E7 Antimicrobial Agents

Factors affecting choice of antimicrobial agent, types of antimicrobial compounds ,types of antibiotics and synthetic antimicrobial agents, clinical uses of antimicrobialdrugs, manufacturing of antibiotics and other synthetic



antimicrobial agents, principlemethods of assaying antibiotics, mechanism of action antibiotics, bacterial resistance.

PO V. \ Pharmacology (\)

The general principles of pharmacology, pharmacokinetics, pharmacodynamics, receptortheory and drug interaction. This is followed by a comprehensive study of drugs acting on the autonomic nervous system, cardiovascular system and renal system and autacoids.

PO ^ ` Pharmacology ()

Drugs affecting the central nervous system, the gastrointestinal system, the blood andblood forming elements, as well as the drugs acting locally; the course deals with thechemotherapy of microbial diseases, neoplastic diseases and parasitic infestation and thestudy of hormones and hormone antagonists .

PO ^ * T Drug Interactions

Mechanism of drug interaction, significance of drug-drug interaction, management ofdrug-drug interaction, drug interaction of antibiotics, antiarhythmics, anticoagulants ,anticonvulsants, barbiturates, beta-agonists and antagonists, calcium channel antagonists ,sulfonamides, drug-food interaction, drug-smoking interaction, drug-environmentinteraction.

PO 4 · 2 Toxicology and Forensic Chemistry

Introduction to toxicology, general principles of toxicology, disposition of toxicants ,poisoning with common drugs, poisoning with common chemicals, chemical andbiological warfare agents, radiation and radioactive material toxicity, generalmanagement of poisoning, clinical toxicology of specific drug groups, management of envenomation with natural toxins, maternal, fetal and neonatal toxicity, therapeutic regimens for important non-pharmacological approaches, prevalent diseases, including pharmacotherapeutic requirements for treatment of pediatric geriatric patients, and for pregnant and lactating mothers, immunocompromised patients, patients with reduced organ function, and those with multi-morbidities, importance of form androute of administration, dialysis procedures, characteristics of certain therapeuticregimens, particularly with regard to anti-infective therapy, oncological therapy, and supportive therapy,



anticoagulant therapy, immuno- and gene therapy and therapy ofpatients in intensive care.

PO fighter Therapeutics (1)

Infectious disease, therapeutics , therapeutics of bone and joint disorders (hyperuricemia, osteoporosis, rheumatoid arthritis, tuberculosis of bones and joints).

PO 1.7 Clinical Pharmacology

General principles of pharmacotherapy, principles of pharmacotherapy in special patients ,impact of drug interactions on therapeutics, pharmacotherapy for infectious diseases ,cardiovascular disorders, respiratory disorders, gastrointestinal tract disorders and neurological and psychiatric disorders .

PO⁴ · ∀ Therapeutics (₹)

Basic principles of therapeutics related to disease states encountered in medicine, in inpatients medicines setting. Participate in ward and attending rounds, emphasis is placed on the efficacy, safety and comparative value of drug therapy of large a number of pathological diseases.

PO E⁴ Veterinary Pharmacology

The commonly used veterinary biological and pharmaceutical preparations; generalsanitary and management procedures for the prevention and control of livestock diseases; a brief review of infectious diseases and animal parasites

PB : \ Biochemistry (\)

Subcellular organelles and membranes. Biological and biochemical properties of proteins ,nucleic acids, carbohydrates, lipids, porphyrins and enzymes. Biological oxidations, andrelated biochemical processes .

PB • · Y Biochemistry (Y)

Metabolic map, regulation of metabolism, metabolism of carbohydrates, metabolism oflipids, nitrogen metabolism, integration of metabolism.



PB ^ * Clinical Biochemistry

The course covers the analysis of blood and body fluid tests for the functional state of liver, kidney, heart, bone, gastrointestinal tract, endocrine glands, and interpretation of theresults in relation to health and disease.

MD \ \ \ \ Biophysics

Cell membrane structure, method of transport, channel types, receptors. Application ofaction potential, electrocardiogram and electroencephalogram identification and waveselucidation

MD \ \ Y Cell Biology

The cell theory, membranous organelles, non-membranous organelles, the cell inclusions ,the nucleus, cell growth and proliferation, apoptosis, apoptosis and cancer, apoptosis andAIDS, apoptosis and organ transplants, cellular aging .

MD ۲۰۳ Histology

Cytology, various tissues (epithelial, connective, muscular and nervous), heart, bloodvessels, lymphatic organs, skin and its appendages, systems (digestive and associatedglands, respiratory, urinary, reproductive, central nervous system), endocrine glands andeye.

MD ۲۰۶ Anatomy

Anatomical terminology, skin & Fascia, muscular system, skeletal system, joints, respiratory system, cardiovascular system, lymphatic system, abdominal regions & digestive system, urinary system, genital system, endocrine glands and nervous system.

MD To Physiology

Introduction & properties of cardiac muscle, heart rate, cardiac output, arterial blood pressure, properties of blood, function of the blood, plasma proteins, homeostasis, function of erythrocytes, blood group and leucocytes, autonomic ganglia, sympathetic N.S, parasympathetic N.S, chemical transmission, functions of salivary secretion & deglutition, functions of gastric secretion, functions of pancreatic secretion, function of bile secretion & jaundice, function of small & large intestine, pain & pain analgesis system, thyroid gland, calcium homeostasis, suprarenal gland, pancreas, pituitary gland, general function of the kidney and kidney functions.



MD 4.7 Parasitology

Introduction, protozoology; amoebae; ciliate; flagellates; blood and tissue sporozoa .Medical helminthology; nematodes; cestodes; trematodes, and arthropods.

MD • · V Pathophysiology

Introduction to pathophysiology, cell injury, inflammation and immune response ,autonomic nervous system in health and disease, endocrine disorders, pancreaticdisorders, fluid and electrolyte imbalance, vascular and haematological disorders ,disease of urinary, pulmonary and digestive systems .

MD \ \ \ \ Pathology

The study of the etiology, principle diagnostic features, and main characteristics of diseases of the cardiovascular system, respiratory tract, central nervous system and other important organ systems of the body.

MD 7.9 First AID

Basic Life Support, bleeding, shock, medical emergencies, poisoning, bones and joints, soft tissue injuries, rescue and transportation.

MD **YY** • Public Health

Introduction, epidemiology, communicable and non-communicable diseases, control of communicable diseases, immunization, infections, occupational medicine, environmentalhealth, water-borne and food borne diseases, milkborn diseases, nutrition and familyhealth, environmental pollution, waste water treatment, waste disposal.

PP V. \ Radiopharmaceuticals

Basic principles involving the application of radiation and radioactive compounds inmedical diagnosis, therapy and industry. Rationale for utility, preparation and qualitycontrol of radiopharmaceuticals. Biologic effects of various radiations.



PP Y.Y Clinical Pharmacy (1)

Definition and concepts, case history, patient management approach, patient historytaking, clinical problem solving. Topics of discussion include, clinical drug-interactions ,adverse drug reactions, drugs interference and clinical laboratory data .

PP ♥ • ♥ Hospital Pharmacy

Organization and structure of a hospital pharmacy, hospital pharmacy department and dispensing, hospital formulary, radio-pharmaceuticals and nuclear pharmacy, surgicaldressing and sutures, plasma substitute, central sterile supply unit and its management ,manufacture of sterile and non-sterile products, I.V. admixtures, pharmacy andtherapeutic committee and manufacturing units in hospitals .

PP Y . & Controlled Drug Delivery

Controlled and Modulated release drug delivery systems, theory, methods . eg. Microcapsules – Bioadhesives .

PP Aco Clinical Pharmacy (*)

Clinical pharmacy in obstetrics, gynaecology, neonates, pediatrics, geriatrics, blooddisease and CNS disease. Nutritional deficiencies, energy and nutritional needs, enteraland parenteral nutrition.

PP ^ \ \ Drug Marketing

Marketing analysis, orientation to decision making, management of new product venture, advertising distribution, marketing information system.

PP (V Clinical Pharmacokinetics

Introduction, applied clinical pharmacokinetics, therapeutic drug monitoring, mono andmulti-exponential pharmacokinetics, Non-compartmental pharmacokinetics and momentanalysis. Drug distribution and drug clearance mechanisms, IV infusion kinetics andkinetics following extra-vascular metabolite kinetics, multiple kinetics, dosing, dose non-linear pharmacokinetics, dosage regimen design, dosage individualization of drugs of lowtherapeutic index, especially in patients with compromised renal and hepatic function.



PP 4. A Oncology

Cancer etiology, risk factors, prognosis, types of tumors, systems affected, treatment ,adjuvant therapy, patients factors and patient's support measures .

PP 9.9 Clinical Nutrition

The course focuses on the kinds and amounts of macronutrients (carbohydrates, fat ,and proteins) and micronutrients (vitamins and minerals) that are needed to maintainoptimal health and prevent chronic disease in adults. Fluid and electrolyte therapy and acid-base balance.

PP · · · Treatment of Dermatological and Reproductive Disease

Most popular skin diseases, types, bacterial, viral and fungal diseases, differentiation.

PP • \ \ \ Treatment of Pediatrics Disease

Nutritional requirements in neonates and infants, Nutritional disorders, neonatology ,infectious diseases in pediatrics, congenital heart diseases, endocrine disorders ,neurological disorders, pediatric emergencies .

PP • \ \ Treatment of Cardiovascular Disease

Diseases comprising the cardiovascular system, symptoms, prognosis drugs, selection ,patient advice with hospital setting practice .

PP · ۱ T Gastroenterology

GIT diseases, epidemiological aspects, symptoms, treatment, patient advice, casereports .

PP • > E Treatment of Respiratory System Disease

Infections, occupational, immunological diseases. Assessment of respiratoryefficiency treatment, O⁷ supply with case study reports .

PP . \ ° Drug Information

Drug information and poison information centre, drug-drug interactions, drug-foodinteractions, drug disease interactions, and intravenous incompatibilities. Use of theinternet for drug and research information.



MS \ \ \ \ Mathematics and Statistics

Functions and graphs, limits and continuity, differentiation, exponential, logarithmic, and rigonometric functions, integration, basic differential equations, functions of several variables and problems related to them, probability and random variables, hypothesistesting.

CS \ \ \ \ Computer Science

Introduction to computer technology. Computer hardware, software and operatingsystems. Using various input/output devices and operating systems, data organization .Practice on major application software packagessuch as word processing, spreadsheets ,database, and presentation graphics. How to use the Internet (searching and findingtopics) and accessing e-mail .

EN ' Language

Training in reading, comprehension, basic grammatical rules, writing and translation. Thecourse adopts a systematic approach to proper essay writing, such as idea development ,paragraph structure, introductions, support, and conclusions.

EN " · Y Medical Terminology

Train the students to understand medical and pharmaceutical terminologies, medical abbreviations, medical idioms, suffixes and prefixes.

HU ' · ' Human rights

Human rights, principal concepts about human rights law and its sources. Civilian human rights, political rights, social and economical rights. Human rights in Islam. Protection measures of human rights on the national level. Protection measures of human rights on the international level

HU " · Y Psychology

The objective of this course is to help understand the behavior of the people around us .Topics include: Contemporary psychology: Psychological sensation perception, conditioned learning, processes, motivation. Secondary psychological processes: learning, memory, language and intelligence, personality, developmentalpsychology, cognition, environmental and child psychology .Behavior dynamics: Groups, the individual. environmental, group problems , differentiation, handicaps, aggression, the media, Mental Health: signs of good mental



health and disturbances (neuroses and psychoses) ,conflicts and frustration as precursors to the neuroses, genetic predisposition and diseases as precursors to the psychoses, some of the main therapies in psychology .

HU 9. 7 Sociology

The objective of this course is to help understand the social relation of people around us, Topics include: social approaches of sociology, and its basic fields, social interaction and social process, society and social institutions, culture, prejudices.



عزيزي الطالب

- + التدخين محظور تماماً داخل الكلية ويعرضك للمسائلة.
- ♣ ممنوع استخدام التليفون المحمول داخل قاعات المحاضرات أو أثناء الدروس العملية أو أثناء أداء الامتحان.
- ♣ ممنوع اصطحاب المأكولات أو المشروبات داخل مبنى الكلية حفاظاً على المظهر العام.
 - پتم إلقاء القمامة في السلات المخصصة لذلك.

 - - المعمل نظيفا. على مكانك داخل المعمل نظيفا.
- ♣ يراعى عدم وضع أي ملصقات على الحوائط أو الأبواب أو الدواليب داخل
 الكلية.

 الكلية.

قسم الصيادلة

A

أقسم بالله العظيم أن أكون أميناً وحريصاً على الشرف والبر والصلاح في مزاولة مهنة الصيدلة ...

ولا أطلب أجراً يزيد على أجر عملى ... ولا أفشى سراً ولا أستغل مهنتى فى إفساد الخصال الحميدة أو ارتكاب الآثام...

ولا أعطى سماً (البته) ولا أدل عليه ولا أشير به وأكون موقراً للذين علموني ... معترفاً بفضلهم مسدياً لأولادهم ما في وسعى من معروف وإحسان.

والله على ما أقول شهيد،،،

دليل الطالب في الجودة

مفاهيم عامة عن الجودة

منظومة الجودة وعناصرها وتطبيق نظام الجودة والأعتماد بجامعة طنطا وكلياتها جامعة طنطا مركز ضمان الجودة والأعتماد

مقدمة

إن النهوض بالتعليم يعد نقطة البداية الصحيحة في أي إصلاح يستهدف إقامة مجتمع قادر على مواجهة تحدياته فقد أدركت كثير من الدول ومنها مصر أهمية الأخذ بمعايير الجودة في جميع مؤسسات التعليم العالى ومن أجل تحقيق هذا الهدف قامت الدولة بإنشاء الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد في نوفمبر ٢٠٠٧ وتتبع الهيئة رئيس مجلس الوزراء ومقرها القاهرة كجهة محايدة. ومن أبرز مهامها نشر ثقافة ضمان الجودة والتعريف بآليات ومتطلبات الاعتماد واتخاذ قرارات اعتماد المؤسسات التعليمية. كما طرحت إدارة برنامج التطوير المستمر والتاهيل للاعتماد بوزارة التعليم العالي مشروعات تنافسية تتسم بالابتكارية والجدية وتضمن أفكاراً يمكن أن تساعد في تجويد منظومة التعليم العالي والتطوير المستمر يتم القراحها وتنفيذها من قبل الطلاب تهدف إلى:

- معايشة المجتمع الطلابي للإيجابيات والسلبيات في منظومة التعليم العالي والمشاركة في التعامل معها.
- توسيع قاعدة المشاركة الطلابية في جوانب التطوير والتنمية وتحقيق جودة التعليم بالمؤسسات التعليمية في إطار استراتيجية تطوير التعليم العالى.
- إزكاء روح الانتماء وتوطيد العلاقة بين الطلاب والخريجين والمؤسسة التعليمية، وزيادة حجم التأثير على السياسات والبرامج التعليمية داخل المؤسسة.
- تحسين مستوى رضاء الطلاب وأولياء الأمور والجهات المستفيدة من مخرجات التعليم العالى وزيادة قناعتهم بمستوى جودة الخدمات التي تقدمها المؤسسات التعليمية.
- إكساب الطلاب مهارات قيادية وإدارية وتطبيقية تؤهلهم لتحمل المسئولية والقدرة على حل المشاكل.
- خلق قنوات إضافية للتواصل والتفاعل بين الأطراف ذات الصلة في منظومة التعليم العالي داخل وخارج المؤسسات التعليمية.

مفاهيم عامة:

۱. الجودة Quality:

هى درجة استيفاء المتطلبات التى يتوقعها العميل (المستفيد من الخدمة اى الطالب) او تلك المتفق عليها معه في ضوء معايير معترف بها.

٢. عناصر الجودة:

- جودة عناصر العملية التعليمية المكونة من الطلاب واعضاء الهيئات الجامعية.
 - جودة المادة التعليمية بما فيها من برامج وكتب وطرائق وتقنيات
- جودة مكان التعليم بما يضمه من قاعات ومختبرات ومكتبات وورش وغيرها.
- جودة الادارة مع ماتعتمد عليه من قوانين وانظمة ولوائح وتشريعات ، وما تتبناه من سياسات وفلسفات وماتعتمده من هياكل ووسائل وموارد.
 - جودة المنتج (الخريجون والانشطة البحثية والخدمات المجتمعية).

٣. نظام ادارة الجودة Quality Management System:

هو انشاء سياسة واهداف والعمل على تحقيقها لادارة وضبط أنشطة المؤسسة فيما يخص الجودة.

٤. ضمان الجودة Quality Assurance

هى وسيلة التأكد من ان المعايير الاكاديمية المستمدة من رسالة الكلية، يتم تعريفها وتحقيقها بما يتوافق مع المعايير القومية او العالمية المناظرة لها وان مستوى جودة فرص التعليم والمتعلم والانشطة البحثية والمشاركة المجتمعية ملائمة وتستوفى المتطلبات المرجوة.

و. الهدف من تطبيق الجودة في التعليم

- التزام المؤسسة بالعدالة وعدم التمييز بين الطلاب بدءا من تطبيقها لمعايير الالتحاق بالبرامج المختلفة ومرورا بتوفير فرص التعلم المتكافئة للجميع والعدالة في التقييم وفي تقديم سبل الدعم المختلفة بما يضمن المساواة بين الطلاب.
- ارتقاء المؤسسة بمحتوى البرنامج التعليمي ليحقق المعايير الأكاديمية القومية والتي تحصل تضمن اكتساب كل مواصفات الخريج الملائمة لنوع ومستوى الشهادة التي تحصل عليها مما يتيح لك التنافس في سوق العمل.

- توفر المؤسسة المصادر المتعددة والحديثة والكافية لتعلمك.
- تضع المؤسسة قواعد لتقييم أدائك بعدالة وموضوعية والتزام بالأهداف المطلوبة من تدريس المقررات (مخرجات التعلم المستهدفة من المقررات والمعلنة لك).
- توفر المؤسسة سبلا لدعم الطلاب المختلفة سواء الدعم الأكاديمي أو توفير مجالات الأنشطة الطلابية و الخدمات الصحية و غير ها.
- تستطلع المؤسسة رضاءك عن المقررات والأنشطة التعليمية وسبلا لدعم التي توفرها بهدف تحسينها لتلاقى احتياجاتك.
 - تحترم المؤسسة رأيك وتشركك في اتخاذ القرار وتتعامل مع شكواك بجدية وشفافية.

٦. الأهداف الاستراتيجية Strategic Objectives:

مجموعة من التوجهات الخاصة بالمؤسسة منبثقة من رسالتها. وتكون هذه الأغراض مكتوبة بصيغة عامة تركز علي الرؤية العريضة ومتوسطة المدي للإتجاه الإستراتيجي الذي ترغب المؤسسة في اتخاذه من أجل تحقيق أفضل أثر علي مختلف الأنشطة التعليمية لطلابها والمجتمع المحلي الذي تخدمه والمجتمع بأسره.

٧. ملف المقرر Course File:

عبارة عن ملف ينشئة عضو هيئة التدريس القائم بتدريس المقرر لمتابعة الأداء في المقرر ويضع به كل ما يخص المقرر (توصيف المقرر – تقرير المقرر – أنواع الأنشطة الفصلية – نتيجة استطلاع رأي الطلاب في تدريس المقرر – نتائج الامتحان للفصول أو السنوات الدراسية – نماذج الإجابة).

٨. أساليب التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods:

هى الاساليب والطرق التى يستخدمها المعلمون لمساعدة الطلاب فى تحقيق النتائج التعليمية المسهدفة للمقرر. من امثلتها: دراسة حالة لتعليم الطلاب كيفية تحليل المعلومات والوصول إلي قرار، وكتابة ورقة مراجعة ليتمكن الطلاب من اكتساب مهارات التعلم الذاتي وتقديم العروض، وجلسات عملية ليتمكن الطلاب من اكتساب المهارات العملية وإجراء التجارب وذلك لتدريب الطلاب على تحليل النتائج والوصول إلى استنتاجات محددة.

٩. أهداف المقرر /البرنامج الدراسيProgram / Course Aims:

تعنى ما يراد تحقيقه من خلال برنامج تعليمي/ مقرر دراسى (تنمية معارف knowledge - مهارات skills - جوانب سلوكية Attitudes) وهي عادة ما تعتمد علي ماجاء في رسالة الكلية.

١٠. النتائج التعليميةالمستهدفة (ILOs) النتائج التعليميةالمستهدفة

هي مجموعة المعارف والمفاهيم والمهارات التي يجب أن يكتسبها الطلاب عند اكمالهم للبرنامج والتي ترتبط برسالة الكلية وتعكس استخدام معايير مرجعية على مستوى ملائم، ويجب التعبير عنها في صيغة نتائج وليس على شكل منهج تعليمي.

١١. المعايير الأكاديمية المرجعية القومية

National Academic Reference Standards (NARS):

هى المعابير الموضوعة من قبل لجنة متخصصة بالاشتراك مع المستفيدين من الخدمة التعليمية استرشادا بالمعايير العالمية وبالمحافظة علي الهوية القومية. وهذه المعايير تمثل الحد الدنى من المعارف والمهارات المطلوب اكتسابها من البرنامج التعليمي.

١١. الاعتماد:

الاعتماد بصورة عامة هو شهادة من جهة تقويم خارجية قد تكون حكومية أو غير حكومية تقر بأن المؤسسة المعتمدة تستوفي معايير الجودة المحددة من قبل تلك الجهة.

ويعني هذا أن الاعتماد للمؤسسات التعليمية في مصر هو الاعتراف الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد للمؤسسة التعليمية إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية، وتحقق الفاعلية التعليمية وفقًا للمعايير المحددة من الهيئة، ولديها من الأنظمة المتطورة التي تضمن التحسين والتعزيز المستمر لانشطتها.

- لها رسالة معلنة تليق بمؤسسات التعليم العالى .
 - ترشدها أهداف محددة وملائمة
 - تتسم بالمصداقية والنزاهة.
 - لها قدرة مؤسسية تمكنها من تحقيق رسالتها .
 - تظهر فاعلية تعليمية.
- تطبق نظام التقويم الذاتي وتستخدم نتائج هذا التقويم للتحسين والتطوير المستمر
- تحقق بالفعل رسالتها المعلنة ولديها من التنظيم والموارد البشرية والمادية مايكفل لها استمرارية تحقيق الرسالة لفترة زمنية لا تقل عن مدة صلاحية الاعتماد.

♦ الشروط الواجب توفراها لتقدم الكلية للإعتماد :

تتم عملية الاعتماد من خلال الخطوات التالية:

- ١. تتقدم المؤسسة بطلب التقدم للاعتماد.
- إذا وجدت الهيئة أن المؤسسة تتوافر لهاالشروط المؤهلة للتقدم فإنها تخطرها بالموافقة على التقدم وتحثها على إعداد دراستها الذاتية وفقا للنماذج الإرشادية التي توفرها الهيئة.
 - ٣. تسدد المؤسسة الرسوم المقررة وتقوم بإعداد الدراسة الذاتية لتقديمها للهيئة

- ٤. تشكل الهيئة فريقًا من المراجعين لمراجعة الدراسة الذاتية والوثائق والمستندات التي تتقدم بها المؤسسة.
- يقوم رئيس الفريق بزيارة تمهيدية للمؤسسة لتحديد ميعاد وأنشطة وتفاصيل الزيارة الميدانية التي سيقوم بها الفريق لتقييم المؤسسة.
- آ. يقوم فريق المراجعين بإجراء الزيارة الميدانية للتحقق من استيفاء المؤسسة لمعايير الاعتماد من خلال:

الإطلاع على المستندات - تقييم المنشآت – الأنشطة التعليمية والبحثية والخدمية - الأنشطة الطلابية من خلل مقابلات مع الأطراف المعنية (الطلاب، القيادات، أعضاء هيئة التدريس، العاملين).

• معايير الاعتماد التي حددتها الهيئة:

تقوم الهيئة بتقييم مؤسسات التعليم العالي بناءا على محورين يتضمن لكل منهما ثمانية معاييرو هما كالأتى:

• المحورالأول:

هو القدرة المؤسسية والذي من خلاله تتحقق الهيئة من أن المؤسسة تتسم بالمصداقية والنزاهة ولديها من القيادة والحوكمة والتنظيم والموارد البشرية والمادية ما يدعم تحقيق رسالتها المعلنة وأهدافها الإستراتيجية.

معايير القدرة المؤسسية:

- ١. التخطيط الإستراتيجي.
 - ٢. الهيكل التنظيمي.
 - ٣. القيادة والحوكمة.
- ٤. المصداقية والأخلاقيات.
 - ٥. الجهاز الإداري.
- ٦. الموارد المالية والمادية.
- ٧. المشاركة المجتمعية وتنمية البيئة.

• المحور الثاني:

تقييمه والفاعلية التعليمية والذي من خلاله تتحقق الهيئة من أن المؤسسة تضع الطالب في مقدمة اهتماماتها وتتوافر بها السياسات والبرامج وأنماط التعلم والكفاءات الأكاديمية اللازمة لضمان تحقيق واستمرارية الفاعلية التعليمية.

معايير الفاعلية التعليمية:

- ١. الطلاب والخريجون.
- ٢. البرامج التعليمية والمعايير الأكاديمية.
 - ٣. التعليم والتعلم والتسهيلات الداعمة.
 - ٤. أعضاء هيئة التدريس.
 - ٥. البحث العلمي والأنشطة العلمية.



- ٦. الدر إسات العليا.
- ٧. ادارة الجودة والتطوير المستمر.

ماذا يحدث لو لم تستوفي الكلية لمعايير الاعتماد؟

في حالة عدم استيفاء المؤسسة بعض معايير الجودة – غير الحاكمة - تخطر الهيئة المؤسسة بتقرير مفصل يحدد المعايير التي لم يتم استيفاؤها وكيفية التحسين لاستيفاء المستوى المطلوب وتمنح المؤسسة مهلة خمسة عشر يوما للرد على خطاب الهيئة وتحدد فيه المدة التي تراها مناسبة لاستيفاء جوانب القصور حيث يتم إعادة إجراء التقويم مرة أخرى وإصدار قرار نهائي لا تمنح بعده المؤسسة مهلة أخرى إذا لم تستوف المؤسسة معايير الاعتماد – على الأخص المعايير الحاكمة وهي المتعلقة بالمعايير الأكاديمية، والبرامج والمقررات، والتعليم والتعلم يصدر القرار بعدم الاعتماد ويحال الأمر للوزير المختص . وللوزير وبالتشاور مع الهيئة اتخاذ أحد الإجراءات أو التدابير المناسبة في ضوء القانون وأحكامه ومن قبيل ذلك:

- تأهيل المؤسسة على نفقتها.
 - إلزامها بتغيير إدارتها.
- إيقاف قبول طلاب جدد بأقسامها حتى تتم استيفاء معايير ها وذلك خلال عام در اسى واحد.

17. دور الطلاب في الحصول على الاعتماد:

- داخل الكلية:

إن دورك في منظومة ضمان جودة التعليم داخل كليتك أو معهدك، هوالدور الأساسي بل والمحرك لباقي الأطراف المشتركة معك ولكي تكون مشاركا بايجابية في تلك العمليات عليك أن تتعرف على حقوقك وواجباتك بوضوح وعليك مراعاة الآتى:

- اقرأ دليل الطالب الخاص بكليتك جيدا، واحرص على معرفة نظام الدراسة بها، وكيفية التحاقك بالتخصصات المختلفة بها، وكذلك نظم الامتحانات والقواعد المنظمة لها تعرف رسالة الكلية /المعهد، وخطتهاالمستقبلية، وشارك برأيك في عمليات التحسين والتطوير.
- احرص على تمثيلك في اتخاذ القرارات بكليتك، وفي وضع خطط التطوير والخطة الإستراتيجية للكلية، وذلك من خلال إشراك ممثلين عنك وعن زملائك في اللجان المختلفة بالكلية / المعهد.
- تابع مايحدث في كليتك / معهدك في ضوء معايير الجودة للإسهام في التطوير
- اسأل أستاذ كل مقرر تقوم بدر استه عن أهداف المقرر ومايجب أن تتعلمه من خلال در استك له مخرجات التعلم المستهدفة واحرص على قراءة توصيف المقرر.
- احرص على تأدية ما يسند إليك من تكليفات وقراءات وشارك بفاعلية في المناقشات التي تطرح داخل قاعات المحاضرات، واطرح أسئلة هادفة وبناءة.
- تفاعل مع أساتذتك، لتطبيق أساليب التعلم الحديثة (التعلم الإلكتروني-التعلم الذاتي الخ) والتي تهدف إلى تسليحك بمهارات أساسيه يطلبها سوق العمل).

- شارك في برامج التدريب التي تعقدها الجامعة، بهدف تنمية مهاراتك، واكتساب مزيد من المعلومات والمعارف.
- احرص على الاستفادة من موارد كليتك /معهدك (مكتبة وأجهزة حاسب آلي، وأدوات المعامل ...إلخ) وأحسن استخدام هذه الموارد، فهي من أجلك.
- احرص على تقييم عمليتي :التعليم والتعلم، الذي تتفاعل خلاله مع أساتذتك، وأن تكون موضوعيا إلى أقصى الدرجات، حتى يتحقق الهدف المرجو من هذا التقييم، وعادة ما يجرى هذا التقييم من خلال أساليب رسمية مثل الاستبيان الذي يتم استيفاؤه في نهاية تدريس المقرر،أو باستخدام أساليب غير رسميه مثل أن يسألك أحدأساتذتك عن رأيك في مقرر دراسي ما أو عن خدمه تعليمية أخرى تتلقاها بالكلية/المعهد.
- تحل بالسلوك الإيجابي وتخل عن السلبية، ففي حالة عدم رضائك عن أي شيء بمؤسستك التعليمية، فلابد من توصيله للمسئولين، وعادة ماسوف تجد بالكلية/المعهد آلية مناسبة لاستقبال شكواك فأحسن استخدامها.
- احرص على مناقشة أستاذك في نتائج الامتحانات، لكي تقف على أسباب أخطائك، لتعمل على تجنبها في الامتحانات القادمة.
- احرص على التواصل الدائم مع المرشد الأكاديمي الخاص بك، وأسأله عن كل ما تريد، واطلب نصيحته باستمر ار.
- شارك بفاعلية في الندوات العلمية، وإجراء البحوث التي يتم تدريبك من خلالهاعلى المهارات العقلية والعملية التي يتطلبها سوق العمل.
- شارك في ماتراه مناسبا لك من الأنشطة الطلابية عند زيارة المراجعين التابعين للهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد لكليتك، احرص على إمدادهم بالمعلومات الصحيحة دون المبالغة عندما يطلب رأيك في هذا الشأن.
 - خارج الكلية
- شارك مؤسستك في برامج التوعية المجتمعية والخدمات البيئية، فهي جزء لا يتجزأ من متطلبات اكتسابك لمهارات العمل.
- احرص على المشاركة الفعالة في الجهود القومية الهادفة إلى تحسين وتطوير التعليم في مصر من خلال المشاركة في الاستبيانات والاستفتاءات التي تطرحها الهيئة القومية لضمان جودة التعليم من خلال موقعها الالكتروني.

مافائدة تخرجك من كلية معتمدة؟

إن حصول كليتك أو معهدك على الاعتماد يكسبها ثقة المجتمع ويجعل الشهادة الصادرة عنها محل تقدير من سوق العمل، فالطلاب الذين يتخرجون في جامعات مرموقة تحقق متطلبات الجودة تتوافر لهم فرص عمل أفضل من غير هم من خريجي المؤسسات غير المعتمده، سواء في بلدهم أوخارجها.

إذا كان لديك تساؤلات أخري ماذا تفعل ؟

يمكنك الدخول على موقع الهيئة www.naqaae.org وتصفح محتوياته وستجد الإجابة على اغلب أسئلتك .ويمكنك أيضا توجيه ماتريد من أسئلة واستفسارات من خلال الجزء الخاص بالدعم الفني وسوف يقوم المتخصصون بالردعليها أو التوجه لوحدة ضمان الجودة بكليتك أو مركز ضمان الجودة ما خلال الموقع الإلكتروني www.tqac.edu.eg